

СЛОВАРЬ

«ГОВОРЯТ ДЕТИ»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Ниже представлен фрагмент «Словаря детских словообразовательных инноваций», который был впервые издан в Германии в 2001 году¹, а затем переиздан в России несколькими годами позднее. Работа над Словарем в 1993-1995 г.г. финансировалась Российским Фондом фундаментальных исследований.

Следует учитывать, что никакой словарь инноваций никогда не может быть исчерпывающим. В данном фрагменте словаря учтена лишь ничтожная часть того, что было реально произведено детьми.

((Над Словарем работали сотрудники кафедры детской речи Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена - С.Н.Цейтлин (руководитель коллектива), М.Б.Елисеева, Г.Р.Доброва, М.В.Докучаева, Т.А.Круглякова, ВЛ.Рыскина. В разработке справочного раздела, составлении лингвистических комментариев большую помощь оказал В.Н.Плотицын, который, кроме того, активно участвовал в редактировании Словаря-перенести во введение)).

Некоторые сведения о словаре

1. СОСТАВ СЛОВАРЯ

В Словарь включены детские словообразовательные инновации, под которыми мы понимаем лексические единицы, имеющие статус слова, самостоятельно сконструированные ребенком и отсутствующие в общем употреблении (в нормативном, т. е. "взрослом" языке).

В Словарь включены лишь факты, зарегистрированные в спонтанной речи ребенка. Возраст детей, речь которых представлена в Словаре, - преимущественно от трех до

¹ (Дать точное название) Verlag Otto Sagner. Munhen. 2001

восьми лет. В некоторых случаях возрастные рамки несколько раздвигаются.

Не включаются в Словарь:

- собственные имена (при этом образованные от собственных имен слова, представляющие существенную часть детского лексикона учтены);
- так называемые "общедетские слова", которые не изобретаются каждым ребенком заново, но передаются из поколения в поколение, например, "бояка", "вода" - о том, кто водит в игре, (не следует путать эти слова с частотными детскими инновациями, создаваемыми многими детьми независимо друг от друга);
- слова нормативного языка, употребленные ребенком в неузвальном значении;

2. СТРУКТУРА СЛОВАРНОЙ СТАТЬИ

1. Сконструированное ребенком слово занимает позицию заголовочного. Оно представлено, как правило, в традиционной начальной форме (для существительного - именительный падеж единственного числа, для прилагательного - именительный падеж единственного числа мужского рода, для глагола – инфинитив).

Ударение указывается лишь тогда, когда предполагается, что читателю может быть трудно определить его самостоятельно, или сконструированное ребенком слово отличается от имеющегося в нормативном языке местом ударения (ср. нормативное слово "вишнёвый" и детское "вишневый"). Частеречная принадлежность слова указана лишь в тех случаях, когда налицо процесс, связанный со сдвигом именно в данной области, например, **далеко** (сущ.) - "Она на таком далеке от меня сидела, что я ничего не видел". **материальная** (сущ.) - "Пойдём в материальную, купим тебе материю".

2. Значение слова раскрывается с помощью его толкования, при этом избирается такой способ толкования,

который позволяет с максимальной полнотой выявить связь со словообразовательным значением. Всюду, где это представлялось естественным и возможным, указывается сначала более общее, затем - частное, реализованное в данном случае, значение. Кроме того, если имеется семантический эквивалент в нормативном языке, он указывается после слов "то же, что". При наличии антонима он указывается в тех случаях, когда есть основания предполагать о том, что антонимические ассоциативные связи играли свою роль в словопроизводственном процессе.

Выбор данного способа толкования приводит к тому, что формулировки, используемые в Словаре, неминуемо оказываются более громоздкими, тяжеловесными, чем в обычных толковых словарях. Однако это связано со стремлением, во-первых, указать по возможности полно лингвистический механизм словопроизводственного процесса, а во-вторых, косвенным образом отметить возможные причины того, почему данное слово попало в разряд инноваций - отсутствие эквивалентной единицы позволяет считать детскую инновацию заполнением абсолютной лакуны, наличие же ее - относительной лакуны.

Следует иметь в виду существенную особенность данного словаря, связанную с окказиональным характером описываемых в нем единиц: необходимость делать заключение о значении слова по единственному случаю его использования связана с неминуемыми издержками и гипотетичностью некоторых из наших суждений, выявляемых как в словарных дефинициях, так и в определении путей словопроизводственных процессов.

Если одно и то же сочетание морфем сконструировано разными детьми независимо друг от друга, то тождество значения может служить основанием для создания единой словарной статьи. В тех же случаях, когда имеются различия в характере значения или в звуковой форме, они представлены в виде двух отдельных, независимых словарных статей.

3. После формулировки значения приводится тот контекст, в котором было употреблено слово. Определяя границы контекста, составители словаря старались, насколько это было возможно, представить всю наиболее существенную информацию, необходимую для понимания значения слова.

4. Каждое детское высказывание имеет необходимые "паспортные данные". Указываются имя, первая буква фамилии и возраст ребенка (с точностью до месяца, если это известно). В отдельных случаях имеющиеся данные были слишком скудны, а инновация, тем не менее, по тем или иным причинам представлялась заслуживающей описания. В таких случаях указывалось: "девочка, 5" или просто "девочка", "мальчик".

5. Словарная статья содержит справочный раздел, который включает словообразовательную справку, а в некоторых случаях - краткий лингвистический комментарий. Подробнее о структуре справочного отдела см. в следующем параграфе.

3. ВИДЫ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В СЛОВАРЕ, И СПОСОБЫ ОБЪЯСНЕНИЯ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕХАНИЗМА

Слова, представленные в Словаре являются потенциальными компонентами имеющих в современном языке словообразовательных гнезд, выступая по отношению к тому или иному слову нормативного языка (которое можно назвать базовым) в качестве производного от него (в случае прямого словообразования), производящего (при обратном словообразовании) или равнопроизводного, сопроизводного (в случае заменительного словообразования). При этом в преобладающем числе словопроизводственных актов используется та или иная словообразовательная модель, существующая в современном языке. Формант может быть

одноморфемным (при суффиксации, префиксации, постфиксации, а также при десуффиксации, депрефиксации, депостфиксации) или двух-трехморфемным (при суффиксально-префиксальном суффиксально-постфиксальном, префиксально-постфиксальном, префиксально-суффиксально-постфиксальном образовании). Любое детское слово оказывается, таким образом, лишь новой комбинацией уже имеющихся в языке морфем, причем правила комбинирования морфем определяются словообразовательным механизмом языка, потенциально заложенными в нем возможностями поверхностного или глубинного уровня.

Объяснению словообразовательного механизма инновации служит справочный раздел, включающий лингвистическую справку, которая в схематическом виде указывает на производящее слово и состав форманта. При необходимости более подробного объяснения приводится лингвистический комментарий. В большинстве случаев он включает отсылки к аналогично образованным словам. Приводятся аналогичные пары слов из нормативного языка, которые в одних случаях представляют собой словообразовательную пару, в других - пару слов, связанных отношениями опосредованной производности. При этом используется слово "ср." (могут наблюдаться вариации словообразовательного значения, расширение круга производящих слов, иное направление словопроизводственного процесса и т.п.). Слова "по аналогии" означают, что наблюдается четкое воздействие одной единичной словообразовательной пары (при наличии или отсутствии соответствующей словообразовательной модели), например, **ногав** - Нога + ав; по аналогии с рука - рукав.

Цель справочной статьи - выявить и показать внутриязыковую запрограммированность детских словообразовательных инноваций.

В словообразовательной справке указываются производящие слова (или сочетания слов), а также префиксы, суффиксы, постфиксы, интерфиксы, участвующие в образовании слова. Все элементы, образующие инновацию, выделены подчеркиванием, знаком + указан способ их соединения. Разрабатывая структуру словообразовательной справки, мы опирались на опыт работы Группы словарей новых слов Словарного отдела Института лингвистических исследований РАН, используя предложенный Н.З.Котеловой способ этимолого-словообразовательного описания слова (Н.З.Котелова. Проект словаря новых слов русского языка. Л., Наука, 1982). Формообразовательные элементы, участвующие в образовании словоформы, которая в данном случае выступает как представитель слова, подчеркнуты и заключены в скобки. Суффиксы, различающиеся по написанию после мягкого и твердого согласного, даны в парном (при несовпадении для данного случая) варианте. При этом выделяется тот элемент пары, который участвует в образовании инновации, например, **волюн** - Вопить + -ун/юн.

Если слово образовано с помощью одновременного использования нескольких суффиксов, они представлены как единый аффиксальный комплекс, например, **мечтунья** - Мечтать + -унj(a). Двухступенчатое словообразование.

Чередования звуков показаны в скобках и отмечаются знаком →, например, **взбешивать** - Взбесить (с → ш) + -ива/ыва(ть).

В комментарии указывается направление словопроизводственного процесса (обратное или заменительное специально обозначаются, отсутствие указания означает прямое направление словопроизводственного процесса, т.е. образование одного слова от другого путем прибавления, а не усечения или замены аффиксов).

В комментарии есть указания на изменения словообразовательных значений, ненормативный характер

чередований, расширение сферы действия словообразовательных моделей, на окказиональность словообразовательной модели и т.п.

Во многих случаях возможно одновременное использование двух или более моделей (условно можно говорить о так называемом многоступенчатом, или чресшаговом, образовании, хотя реальная расчлененность словопроизводственного процесса вряд ли может быть доказана). В таких случаях там, где это возможно, приводится аналогичная пара слов из нормативного языка, компоненты которой разделены отношениями в несколько деривационных шагов.

Следует при этом учитывать, что аналогичные пары слов из нормативного языка могут быть указаны отнюдь не всегда.

Особо отмечаются случаи образования по окказиональным моделям, разного рода нестандартные ситуации, такие, например, как образование слова с использованием форманта, выделенного в результате неверно расчлененного (имеющего в нормативном языке иное членение или же вообще нечленимого слова).

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

((Пока оставляю – может быть пригодится для всей книги в целом))

ант. - антоним;
безл. - безличное;
возвр. - возвратный (глагол);
глагол. - глагол;
ед. ч. - единственное число;
жен. - женский (род);
знач. - значение;
кауз. - каузация,
каузирование;
ласк. - ласкательно;
ликв. - ликвидировать;
мн. ч. - множественное
число;
многократн. - многократный
(глагол);
муж. - мужской (род);
накл. - наклонение;
нар. - наречие;
несов. - несовершенный
(вид);
нормат. - нормативный;
обратн. - обратное
(словообразование);
одноактн. - одноактный
(глагол);

одушевл. - одушевленный
(существительное);
отрицат. - отрицательный;
пад. - падеж;
повел. - повелительное
(наклонение);
предикат. - предикатив;
прил. - прилагательное;
притяж. - притяжательное
(прилагательное);
просторечн. - просторечное
(слово);
противоп. -
противоположный;
разг. - разговорный;
род. - родительный (падеж);
скл. - склонение;
см. - смотри;
собират. – собирательное
(существительное);
сов. - совершенный (вид);
ср. - сравни;
сравнит. - сравнительная
(степень);

страдат. - страдательный
(залог);

сущ. - существительное;

твор. - творительный
(падеж);

увелич. - увеличительно;

уменьш. - уменьшительно;

уменьш-ласк. -

уменьшительно-ласкательно;

уничижит. - уничижительно;

усилит. - усилительно;

числит. - числительное;

какой-л./н. - какой-
либо/нибудь;

кто-л./н. - кто-либо/нибудь;

откуда-л./н. - откуда-
либо/нибудь;

что-л./н. - что-либо/нибудь;

т.е. - то есть;

т.п. - тому подобное.

А

АВАТЬ Издавать звук "ав-ав" (о собаках), то же, что лаять.

/ - Собачки не говорят, собачки авают. (Петя; 3)

Ав + -а/я(ть); ср. ах – ахать.

АВТОМАТОЧНЫЙ Прил. к игровой автомат. */ - Хочу пойти в автоматочный зал.* (Маша К.; 5,3)

Автомат + -очн(ый); ср. карта - карточный.

АКУЛОЧКА Уменьш. к акула. */ - А где акула? Я хочу акулу повидеть. У... какая злющая акулочка.* (Люба Б.; 3,3)

Акула + -очк/ечк(а); ср. рама - рамочка.

АНГЛИЧАНСКИЙ Прил. к Англия, англичанин; то же, что английский. */ - Ты в немецкой стране был? А в англичанской?* (Маша; 4)

Англичанин + -ск(ий); ср. француз - французский. Усечение финали основы производящего слова.

АРАБИЯ Страна, где живут арабы. */ - ...В Арабию... Ну, где арабы.*

(Алеша Е.; 8,11)

Арабы + -иј(а); ср. киргизы - Киргизия.

АРБУЗИН Прил. к арбуз; полученный из арбуза. */ - Арбузин сок пили. Немножко арбузино сока.* (Андрюша П.; 3,9)

Арбуз + -ин; ср. мама - мамин. Расширение круга мотивирующих для данной словообразовательной модели слов (в нормат. языке - одушевл. сущ. 1 скл.).

АРМЯНИНСКИЙ Прил. к армянин; то же, что армянский. */ - У Гоши армянинская семья.* (Алеша Д.; 7,2)

Армянин + -ск(ий); ср. француз - французский.

АФРИЧНЫЙ Прил. к Африка; то же, что африканский. / - *Афричные леса.* (Алеша Е.; 4,6)

Африка (к → ч); ср. хлеб - хлебный.

АЭРОФЛОТЧИК Тот, кто работает в Аэрофлоте. / - *Когда я буду большим, я тоже буду самолетчиком, а Сережа будет аэрофлотчиком.* (Денис Б.; 6,11)

Аэрофлот + -чик; ср. водопровод - водопроводчик.

Б

БАБОЧНЫЙ Прил. к бабочка. / - *А если человек вымажется цветочной пылью, он сможет летать?* - Нет. - *А если не цветочной, а бабочной?*

(Илья Ч.; 8)

Бабочка + -н(ый); ср. хлеб - хлебный. Усечение финали основы производящего слова.

БАБУШНИК Тот, кто любит бабушку. / - *Бабушник я, бабушку люблю.*

(Игорь И.; 3)

Бабушка + -ник; ср. ключ - ключник. Усечение финали основы производящего слова.

БАБЫЯГОВЫЙ Прил. к Баба Яга; принадлежащий Бабе Яге. / - *Это бабыяговый домик.* (Зоя Г.; 2)

Бабы Яги (род. пад.) + -ов/ёв(ый); сад - садовый.

БАЛЕРИНИТЬ Танцевать подобно балерине. / - *Посмотри, как я балериню.* (Настя П.; 6,1)

Балерина + -и(ть); ср. партизан - партизанить.

БАЛОВАНЬЕ Действие по глаг. баловаться; то же, что баловство. / - *У меня ни одного замечания за балованье.*

(Люба Б.; 5)

Баловаться + -н(е); ср. петь - пение.

БАНДИТНЫЙ Прил. к бандит; принадлежащий бандиту; то же, что бандитский. / - *Дошли они до самого бандитного дома.* (Антон; 6)

Бандит + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

БАРАНОВЫЙ Прил. к баран; принадлежащий барану; то же, что бараний.

/ - *Волка в барановой шкуре нет, в овечьей?* (Сережа; 5,2)

Баран + -ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

БАРМАЛИХА Жен. к Бармалей. / (Читали сказку "Айболит" К.И.Чуковского. Через два дня говорит кукле) - *А потом мы тебя съедем. Я же Бармалиха.*

(Оля П.; 4,1)

Бармалей + -их(а); ср. слон - слониха. Усечение финали основы производящего слова.

БАСНЫЙ Прил. к бас; похожий на бас; то же, что басистый, басовитый.

/ - *У моей собаки голос громкий, басный.* (Сережа К.; 6)

Бас + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

БАЮКАЛЬНЫЙ Прил. к баюкать; такой, с помощью которого баюкают.

/ - Ребята, как называются песни, которые мамы поют деткам, чтобы они заснули? - *Баюкальные.* (Катя К.; 3,4)

Баюкать + -льн(ый); ср. венчать - венчальный. Усечение финали основы производящего слова.

БЕГЛИВЫЙ Обладающий способностью быстро, хорошо бегать. / - *Какие они бегливые, все время от меня убегают.* (Настя П.; 4,2)

Бегать + -лив(ый); ср. молчать - молчаливый.

БЕЖАНЬЕ Действие по глаг. бегать - бежать; то же, что бег. / - *Посмотри на мое бежанье!* (Вика Р.; 6)

Бежать + -н(е); ср. петь - пенье.

БЕЖУН Тот, кто бежит, занимается бегом. / (Смотрит в окно на бегущего мужчину) - *Бежун, а не дядя.* (Вера К.; 4,5)

Бежать + -ун/юн; ср. болтать - болтун.

БЕЖУЧИЙ Обладающий способностью быстро, хорошо бегать. / - *У нас собака такая бежучая, что догнать нельзя.*

Бегать (г → ж) + -уч/юч(ий); ср. колоть - колючий.

БЕЗВЁСЕЛЬНО Без помощи вёсел. / - *Лодка разогналась, теперь плывет безвёсельно.* (Катя Г.; 6)

Без- + весла (0 → е; л → л') + -но. Двухступенчатое словообразование.

БЕЗДВЕРНЫЙ Не имеющий двери, дверей. / - *Смотри: домик бездверный!* (Алеша; 4,5)

Без- + дверь (р' → р) + -н(ый); ср. дом - бездомный.

БЕЗНОЖНЫЙ Не имеющий ноги, ног. / - *Безножный мужик.* (Аня; 5)

Без- + нога (г → ж) + -н(ый); ср. дом - бездомный.

БЕЛА То же, что белка. / - *Мы сегодня были в саду, там такая бела была! И белки у неё маленькие.* (Рома С.; 4,3)

Белка + (а). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. нормат. картина - картинка.

БЕЛА То же, что белка. / - *Бела ты моя хорошая! Нельзя "белка" говорить ...* (Игорь И.; 4)

Белка + (а). Обратн. для данной модели процесс словообразования с путём десуффиксации; ср. Вера - Верка.

БЕЛОЧНЫЙ Прил. к белка; принадлежащий белке; то же, что беличий.

/ - *Смотри: белочный домик!* (Ира; 5)

Белка (0 → о; к → ч) + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

БЕЛТОК То же, что белок (яйца). / - *Мама, можно я белток есть не буду?* (Наташа Д.; 5)

Белый + желток. Словообразование с использованием окказионального суффикса, выделенного в результате неверного морфемного членения слова "желток".

БЕЛЬЧАЧИЙ Прил. к белка; то же, что беличий. / - *Бельчачье королевство. Там белки живут.* (Алеша Б.; 5,8)

Белка (к → ч); (л → л') + -ач/яч(ий); ср. кошка - кошачий.

БЕРЕЖЕНЬЕ Действие по глаг. беречь. / - *Зачем ее беречь! Никаких бережений!* (Ответ на предложение вкусную еду оставить до праздников). (Вика Р.; 6)

Беречь (берегут; г → ж) + -ені(е); ср. петь - пение.

БЕСКРАШНЫЙ Лишенный красок; нецветной, нераскрашенный. / - *Купи мне бескрашные кубики.* (Миша Т.; 3,9)

Бес- + краска (с → ш) + -н(ый); ср. дом - бездомный. Усечение финали основы производящего слова.

БЕСПОМОЩНО Без чьей-либо помощи. / - *Этот вездеход может подниматься беспомощно. Ему помощь не нужна.* (Сереза Н.; 4,8)

Бес- + помощь + -но; ср. корысть - бескорыстно. Двухступенчатое словообразование.

БЕССОННЫЙ Характеризующийся отсутствием сновидений. / - *Папа спит бессонным сном.* (Алеша Е.; 4,6)

Бес- + сон + -н(ый); ср. дом - бездомный. В нормат. языке для словообразования по данной модели использовано другое значение многозначного производящего слова.

БЕСТЕЛЫЙ Не имеющий тела. / - *Безногий, безрукий, бестелый - одна голова* (описывает несуществующее животное). (Боря А.; 4,5)

Бес- + тело + (ый); ср. крыло - бескрылый. Словообразование с помощью префикса без- (бес-) и нулевого суффикса.

БИБИК Действие по глаг. бибикать; то же, что бибиканье. / - *Я по бибику определила, что обедать пора.* (Вика Р.; 5)

От бибикать; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

БИБИКАТЕЛЬ Автомобильный гудок. / - *А в папиной машине бибикатель сломался.* (Дима В.; 5,6)

Бибикать + -тель; ср. держать - держатель.

БИБЛИОТЕЧНИЦА Работница библиотеки. / - *Хорошо библиотечницей быть!* (Наташа М.; 4)

Библиотека (к → ч) + -ниц(а); ср. ключ - ключница. Нормат. библиотечкарь осмысливается как относящееся только к лицу муж. пола.

БИНТИТЬ Действовать с помощью бинта; то же, что бинтовать. / - *Давай твою руку бинтить!* (Маша; 4)

Бинт + -и(ть); ср. утюг - утюжить.

БИОЛОГА Жен. к биолог. / - *У меня папа - математик, а мама - биолога.* (Наташа Г.; 4)

Биолог + (а). Словообразование с помощью нулевого суффикса; ср. супруг - супруга.

БИТЬСЯ Бить других; то же, что драться. / (Жалуется воспитательнице) - *А чего он (Витя) бьётся?* (Алеша П.; 3,8)

Би(ть) + -ся; ср. кусать - кусаться.

БЛАГОПРИЯТИЕ Свойство благоприятного. / (Играет в настольную игру с игрушкой) - *Он много раз крутил вертушку: ему было такое благоприятие.* (Илья Ч.; 7,7)

Благоприятный + -иј(е); ср. радушный - радушие. Усечение финали основы производящего слова.

БЛЕСТЮЧИЙ Способный блеснуть; то же, что блестящий; яркий, сверкающий. / - *Блестинки блестящие.*

Блестеть + -уч/юч(ий); ср. колоть - колючий.

БОБРЁК Уменьш.-ласк. к бобр. / - *А что этот бобрёк будет делать* (о бобре на картинке). (Миша Т.; 3,9)

Бобр + -ок/ёк; ср. зверь - зверёк.

БОЛЕНИЕ Действие по глаг. болеть в знач. "испытывать боль" (о какой-н. части тела). / - *Чувствую - боление поднимается куда-то к горлу.* (Вика Р.; 6)

Болеть + -ниј(е); ср. петь - пение.

БОЛЕНИЕ Действие, состояние по глаг. болеть в знач. "быть больным, страдать какой-н. болезнью"; то же, что болезнь. / - *Я от боления сразу поправляюсь.* (Вика Р.; 5)

Болеть + -ниј(е); ср. петь - пение.

БОЛТОВСТВО Действие по глаг. болтать; то же, что болтовня. / - *Мама, иди ко мне, а то всё болтовством занимаешься.* (Мальчик; 3,5) / (О "Телекурьере") - *Там было не только болтовство, но и серьезные вещи.* (Миша Т.; 6,10)

Болтать + -овств(о); ср. сватать - сватовство.

БОЛЬНИЧНЫЙ (сущ.) Больной, помещённый в больницу. / (Проходит мимо больницы) - *Больничные сидят.* (Катя М.; 4)

Субстантивация прилагательного "больничный".

БОЛЬНУТЬ Одноактн. к болеть. / - *Зуб болит. Только глотну, а он как больнет!* (Вика Р.; 5)

Болеть + -ну(ть); ср. колоть - колынуть.

БОЛЬНЫЙ Причиняющий боль, болезненный. / - *Этот укол совсем не больный.* (Вика Р.; 5)

Больно + (ый). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. нормат. приятный - приятно.

БОЛЬНЮЧИЙ Причиняющий боль. / - *Я сниму обруч, он такой больнючий.* (Лера З.; 4,1)

Больной + -уч/юч(ий); ср. злой - злючий.

БОР Действие по глаг. бороться; то же, что борьба. / - *Какой у нас бор!* (Саша А.; 3,11)

От бороться; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

БОСИЧОК О босой ноге (уменьш.-ласк.). / - *Ты на ковре стоишь голыми босичками?* (Маша Ч.; 4)

Босиком (к → ч) + -ок; деадвербиализация наречия.

БОСОНОГИ То же, что босоножки. / - *Хочу босоноги, как у тебя.* (Люба Б.; 3)

Босоножки (ж → г) + (и). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. нормат. картина - картинка.

БОСОНОЖНИК Тот, кто чинит босоножки. / - *Пойдем к сапожнику, отдадим в починку мои босоножки. - Он не сумеет, надо к босоножнику.* (Коля; 3)

Босоножки + -ник; по аналогии с сапоги - сапожник.

БОЧНОЙ Находящийся на боку (о кармане). / - *Положи в карман. - Нет, не могу (имеется в виду нагрудный карман) - А ты в другой, в бочной (советует брату освободить руки).* (Алеша Ш.; 5,4)

Бок (к → ч) + -н(ой); ср. хлеб - хлебный.

БОЮШКА Та, которая боится; то же, что трусиха. / - *Ну какая же ты боюшка!* (Вера К.; 4)

Бояться + -ушк/юшк(а); ср. нестись - несущка.

БОЯК Тот, кто боится, то же, что трус. / - *Бояк - это кто боится. Убегает, боится. Бояк.* (Галя; 5)

Бояться + -ак/як; ср. водить - вожак.

БОЯЧКА Та, кто боится; то же, что трусиха. / - *Я раньше была смелая, а теперь боячка.* (Маша К.; 4,2)

Бояться + -ачк/ячк(а); ср. гордиться - гордячка.

БРЕНОВОЗ Машина, перевозящая бревна. / (О грузовике с лесом) - *Это бревновоз, да? У, какой большущий!* (Стасик С.; 6,10)

Бревно + -о + ...воз; ср. молоко, возить - молоковоз.

БРЕЖНО Ант. к небрежно; аккуратно, старательно. / - *Я не очень брежно написала.* (Вика Р.; 7)

От небрежно. Обратн. для данной модели процесс образования антонима с помощью отбрасывания отрицат. префикса; ср. нормат. весело - невесело.

БРИЛЬЩИК Тот, кто бреет, занимается бритъём. / - *Папа к брильщику пошёл.*

Брить + -льщик; ср. точить - точильщик.

БРИЛКА То, с помощью чего можно брить (бриться); то же, что бритва. / - *У папы новая брилка* (о бритве). (Полина; 2,8)

Брить + -лк(а); ср. зажигать - зажигалка.

БРИТВИТЬСЯ То же, что бриться. / - *Папа, ты сегодня бритвился?*

(Адик П.; 4,5)

Бритва + -и(ть)ся; ср. пудра - пудриться.

БРОВИНКА Один волос бровей. / - *На каком глазу бровинка?* (Даша С.; 5,2)

Бровь + -инк(а); ср. икра - икринка.

БРОС То, что брошено, выброшено. / - *Сколько тут броса всякого!* (Люба Б.; 4)

От бросить; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

БРЫЗГАНУТЬ Одноактн. к брызгать. / - *Ну, дай, я тебя брызгану еще разочек.* (Вера К.; 4,6)

Брызгать + -ану(ть); ср. резать - резануть.

БРЫЗГАНЬ Действие от глаг. брызгать - брызгаться. / - *Хорошо купались: такую брызгань подняли!* (Катя; 4)

Брызгать, брызгаться + -нь; ср. ругать - ругань.

БРЫЗГНУТЬ Одноактн. к брызгать; то же, что брызнуть. / - *Мам, эта вода прямо брызгнула на меня.*

(Слава М.; 6,5)

Брызгать + -ну(ть); ср. колоть - кольянуть.

БРЫСЬКАТЬ Прогонять, говоря "брысь!" / - А ну-ка, брысь отсюда! - *Мама, не надо кошечку брыськать!* (Алёна Ч.; 4,4)
Брысь + -ка(ть); ср. кар - каркать.

БУЖДЕНИЕ Действие по глаг. будить. / - *Животные пробуждаются без всяких буждений.* (Илья Ч.; 7,10)

Будить (д → жд) + -ениј(е); ср. петь - пение.

БУЛЬДОГИНЯ Жен. к бульдог. / - *Бульдогиня так на Мартина рыкнула.*

(Вика Р.; 10)

Бульдог + -ин/ын(я); ср. гусь - гусыня.

БУЛЬКАНЫЙ Получившийся в результате бульканья. / - *Аня, почему у меня такой бульканный суп?* (Сказал во время обеда, когда дали бульон со звездочками и легкими жировыми глазками). (Миша Т.; 4,5)

Булькать + -н(ый); ср. путать - путаный.

БУРАТИНИН Прил. к Буратино, принадлежащий Буратино. / - *Буратинин замок* (глядя на контуры МГУ по телевизору). (Коля М.; 4)

Буратино + -ин; ср. мама - мамин.

БЫСТРАЧ То, что имеет способность быстро передвигаться. / - *Ой, как быстро летит! Мне бы такого быстрача* (о вертолете). (Алеша Ш.; 5,6)

Быстрый + -ач/яч; ср. богатый - богач.

БЫСТРЕЦ Тот, кто быстро передвигается. / - *Я так быстро бежал, я такой быстрец!* (4)

Быстрый + -ец; ср. старый - старец.

БЫСТРОСТЬ Свойство быстрого; то же, что быстрота. / - *Он славился быстростью бегать.* (Алеша Е.; 6,4)

Быстрый + -ость; ср. сухой - сухость.

БЫЧИХА Жен. к бык; то же, что корова. / - *А ты бычиха.* (Сестре в ответ на то, что она назвала его бычком). (5,6)

Бык (к → ч) + -их(а); ср. слон - слониха.

БЫЧИЦА Жен. к бык; то же, что корова. / - *Вот бычица большая идет.* (Валерия З.; 4,0)

Бык (к → ч) + -иц(а); ср. лев - львица.

ВАЖНЫЙ Ант. к неважный; то же, что хороший. / - Что-то у тебя сегодня неважный рисунок получился. - *Ничего, может, завтра важный получится.* (Маша К.; 4, 1)

От неважный. Обратн. для данной модели процесс образования антонима с помощью отбрасывания отрицат. префикса; ср. нормат. весёлый - невесёлый.

ВАРЕНЬЕ Результат действия по глаг. варить в знач. "изготавливать путем плавления". / (Смотрит фильм о сталеварах) - *Видишь, они в это варенье вдвуют кислород.* (Вика Р.; 6)

Варить + -ениj(е); ср. петь - пенье, строить - строение с последующим развитием предметного значения.

ВАРИЛЬЩИЦА Та, которая варит. / - *Ты, бабушка, варильщица.* (Наташа Г.; 3)

Варить + -льщиц(а); ср. вязать - вязальщица.

ВГЛУБИ То же, что в глубине. / - *Шапка там, вглуби.* (Вика Р.; 6)

В + глубь + -и; по аналогии с даль - вдали.

ВГНАТЬ Ант. к выгнать; гоня, заставить прийти, вернуться. / - *Выгнали и вгнали назад.* (Люба Б.; 4)

В- + выгна(ть). Образование антонима с помощью замены приставки; ср. входить - выходить.

ВДРУЖИТЬСЯ Крепко подружиться с кем-н. / (Приходит из д/с) - *Мама, а в меня Алёнка вдружилась.* (Дима; 4)

В- + дружи(ть) + ся; по аналогии с влюбиться.

ВЕЗТИСЬ Страд. к везти. / - А что вы в подарок везете? - *Ничего, сама везусь* (играет в поезд). (Таня С.; 3)

Вез(ти) + -сь; ср. строить - строиться.

ВЕРТИСТЫЙ Любящий вертеться. / - *Люба у нас вертистая, как юла.*

(Даша С.; 4)

Вертеться + -ист(ый); ср. задираться - задиристый.

ВЕРТЬ Междометие от глаг. вертеть в функции сказуемого. / - *Я ключиком - верть, а пружинка - лоп, и сломалась.* (Света К.; 4)

От вертеть; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ВЕСЛИТЬ Работать веслами; то же, что грести. / - Поедем на рыбалку. - *А кто веслить будет?* (Саша Л.; 6)

Весло+ -и(ть); ср. утюг - утюжить.

ВЕСЛОВЫЙ Прил. к весло; приводимый в действие с помощью весел; то же, что весельный. / - *На весловой лодке лучше кататься.* (Марина С.; 4)

Весло + -ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

ВЕТРИТЬ Несов. к проветрить; то же, что проветривать. / - Подожди, я проветрю в комнате. - *Ты уже ветрила, мама!* (Саша; 3,4)

От проветри(ть). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью депрефиксации; ср. нормат. бежать - пробежать.

ВЗБЕШИВАТЬСЯ Несов. к взбеситься; то же, что беситься. / - *Одна корова махает хвостом и по другой попадает, а та начинает взбешиваться.*

(Поля Л.; 6,5)

Взбеситься (с → ш) + -ива/ыва(ть)ся; ср. раскрасить - раскрашивать.

ВЗРОСЛОВСКИЙ Прил. к взрослый; предназначенный для взрослых.

/ (Смотрит фильм поздно вечером, а до этого мама ему говорила, что вечером фильмы показывают только для взрослых) - *Я теперь смотрю взрословское кино.* (Антон Т.; 5,7)

Взрослый (сущ.) + -овск(ий); ср. отец - отцовский.

ВЗРЫВЧАТКОВЫЙ Прил. к взрывчатка; действующий с помощью взрывчатки.

/ - *У меня патрон мало... Мама, взрывчатковое ружьё получилось.* (Илья Ч.)

Взрывчатка + -ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

ВЗРЯЧУЮ Ант. к вслепую; видя что-н., глядя на что-н. / - *Взрячую я быстрее печатаю, чем вслепую.* (Вика Р.; 7)

В- + зрячий + -ую; по аналогии со слепой - вслепую. Образование антонима с помощью замены корня на антонимичный.

ВИНОВЫЙ Прил. к вино; то же что, винный. / - *Где тут виновый магазин?*

- Что?! - *Ну, где вино продают.* (Женя; 3,10)

Вино + ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

ВИНОГРАДНИЦА То, во что кладут виноград. / - *Виноградница...* (о вазе, в которой летом и осенью часто лежал виноград). (Настя; 3)

Виноград + -ниц(а); ср. хлеб - хлебница.

ВИНОШНИК Тот, кто имеет отношение к вину; тот, кто пьет вино. / - *Кто пьет вино, тот - виношник!* (Света А.; 3,6)

Вино + -ошник; ср. кино - киношник.

ВКЛЮЧАТЕЛЬ То же, что выключатель; прибор для включения. / - *Ткни выключатель, а то темно уже.* (Вика Р.; 5)

Включать + -тель; ср. держать - держатель. Ср. в нормат. языке выключатель - прибор для включения и выключения.

ВКЛЮЧАТЕЛЬ Тот, кто принимает ("включает") в игру. / - *Чур, я буду выключатель и выключатель.*

Включать + -тель; ср. учить - учитель.

ВКУСНИТЬ Делать вкусным. / (Ест булочку) - *Я смотрю, что это у меня так вкуснит, а это изюм.* (Лида П.; 3)

Вкусный + -и(ть); ср. сухой - сушить.

ВЛЕЗЫВАТЬ Несов. к влезть; то же, что влезать. / - *Почему пипетка в эту бутылку не влезывает?* (Зоя Г.; 5)

Влезть + -ива/ыва(ть); ср. раскрасить - раскрашивать.

ВЛЮБЛЕНИЕ Действие по глаг. влюбиться - влюбляться. / - *Надоели мне эти влюбления!* (Люба Б.; 6)

Влюбиться (б → бл) + -ениј(е); ср. петь - пение.

ВНАТЁРКУ В натёртом виде. / - *Хочу яблоко внатёрку!* (Женя А.; 5)

В- + натирать (и → о) + -ку; ср. прикусывать - вприкуску.

ВНУТРЬ (сущ.) Внутренняя часть чего-н. / - *Во внутри дом оклеен обоями.* (Андрей Р.; 5,7)

От внутри. Деадвербиализация наречия.

ВНУЧА То же, что внучка. / - *Это Гелина внуча.* (Геля С.; 2,3)

Внучка + -(а). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. нормат. картина - картинка.

ВОДИТЕЛЬ Тот, кто водит, ведет экскурсию; то же, что экскурсовод. / - *А тётя с нами ходила и всё нам показывала. Она музейный водитель.* (Юля К.; 6,5)

Водить + -тель; ср. учить - учитель. В нормат. языке для словообразования по данной модели использовано другое значение многозначного производящего слова.

ВОДИЧИТЬ Мочить водой (водичкой). / - *Ты меня водичишь* (мама моет Тане руки). (Таня С.; 2)

Водичка + -и(ть); ср. утюг - утюжить.

ВОДИЧНЫЙ Прил. к вода; обладающий цветовыми признаками воды. / - *Одна вазочка бензинная, а эта - водичная.* (Галя; 5)

Водичка + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

ВОДКИН Прил. к водка; предназначенный для водки; то же, что водочный.

/ - *Водкина бутылка.* (Лена С.; 3)

Водка + -ин; ср. мама - мамин. Расширение круга мотивирующих для данной словообразовательной модели слов (в нормат. языке - одушевл. сущ. 1 скл.)

ВОЕННИК Военнослужащий. / - *А что делают военные?* (Даша Р.; 3,5)

Военный + -ник; ср. хищный - хищник.

ВОЗИТЬСЯ Страд. к возить. / - *Как мне нравится на санках возиться!*

(Володя Ч.; 3)

Вози(ть) + -ся; ср. строить - строиться.

ВОЛК То же, что волчок. / - *Волк как закружится, я забираюсь с ногами на диван.* (Полина Г.; 2,9)

От волчок (ч → к). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. нормат. зверь - зверёк.

ВОЛКИН Прил. к волк; принадлежащий волку; то же, что волчий. / - *Это зайкин домик, а это волкин.* (Даша К.; 3)

Волк + -ин; ср. мама - мамин. Расширение круга мотивирующих для данной словообразовательной модели слов (в нормат. языке - одушевл. сущ. 1 скл.).

ВОЛНИТЬСЯ То же, что волноваться (о море); покрываться волнами. / - *Море волнится.* (Лиля К.; 5)

Волна, волны + -и(ть)ся; ср. пудра – пудриться.

ВОЛЧИНЫЙ Прил. к волк; то же, что волчий. / - *В лесу они нашли волчиный дом.* (Сереза Н.; 4,5)

Волк (к → ч) + -ин(ый); ср. лебедь - лебединый.

ВОНЯТЫЙ То же, что вонючий. / - *Мама, меня Лена вчера полила духами, и моя майка провоняла. Теперь она вонятая.* (Аня Г.; 4)

Вонять + -т(ый); ср. мять - мятый.

ВОПЮН Тот, кто часто плачет, вопит. / (О мальчике, который плакал весь день) - *Ну и вопюн!* (Света А.; 4,0)

Вопить + -ун/юн; ср. болтать - болтун.

ВОРОБИЙ Прил. к воробей; то же, что воробьиный. / - *Воробья мама и воробий папа. А то воробьята.* (Вера К.; 4)

Воробей + (ий); ср. рыба - рыбий. Усечение финали основы производящего слова.

ВОРОНИН Прил. к ворона; то же, что вороний. / - *А где же вороныны детки?* (Маша; 4)

Ворона + -ин; ср. мама - мамин.

ВОРОНЧИК Птенец вороны; то же, что воронёнок. / - *Ты мама-ворона, а я маленький ворончик.* (Алеша Ш.; 5,3)

Ворона + -чик; ср. ключ - ключик.

ВОСКЛИК Действие по глаг. воскликнуть - восклицать; то же, что восклицание. / - *Но тут раздались восклики.* (Алеша Е.; 6,2)

От воскликнуть; ср. стукнуть - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ Прил. к воспитатель; принадлежащий воспитателю. / - *Не трогай эту ручку, она воспитательная.* (Саша Е.; 6,6)

Воспитатель + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

ВПИТЬ (ГЛАЗА) (во что-н.) / Остановить на чём-н. взгляд, пристально рассматривать что-н. / - *Она так и впила в меня глаза!* (Вика Р.; 5)

От впиться глазами; ср. уткнуться носом - уткнуться нос.

ВПРЯТАТЬ Спрятать внутри чего-л. / - *Я машинку в шкаф впрятал, никто не найдет.* (Кирилл К.; 4)

В- + прята(ть); ср. ходить - входить.

ВРАТАРИТЬ Исполнять обязанности вратаря. / - *Я вратарить пойду.*

(Алеша Р.; 6)

Вратарь + -и(ть); ср. партизан - партизанить.

ВСЕРДИТЬСЯ Ликв. результат действия по глаг. рассердиться. / - *Я рассердилась на тебя! А ты всердись обратно!* (Виталик П.; 3)

В- + рассерди(ть)ся; замена приставок.

ВСЕХНИЙ Прил. к местоимению все. / - *Я всехний помощник!* (Саша Ц.; 3)

Всех (весь) + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

ВСКАКАТЬ Проникнуть внутрь, скача. / - *В избушку вскакали семь богатырей.* (Алеша Е.; 4,6)

В + скака(ть); ср. ходить - входить.

ВСПЛЫВ Действие по глаг. всплыть - всплывать. / (Во время купания) - *Начинается всплыв!* (Вика Р.; 5)

От всплывать; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ВСПОЛОШАТЬСЯ Несов. к всполошиться. / - *Если лев рычит в зоопарке, то все звери всполошаются.* (Вика Р.; 9)

Всполошиться + -а/я(ть)ся; ср. броситься - бросаться.

ВСПУХ Место, которое вспухло. / - *Что это у меня на коленках? Какой-то вспух?* (Ляля Л.; 3)

От вспухнуть; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ВТЕРПЁЖ Ант. к нестерпёж; можно терпеть, вынести. / - *Тебе нестерпёж? - Нет, втерпёж!* (Коля Б.; 8)

От нестерпёж. Обратн. для данной модели процесс образования антонима с помощью отбрасывания отрицат. префикса; ср. нормат. весело - невесело.

ВЫБИТЬ Ликв. результат действия по глаг. вбить. / - *Гвоздь плохо вбил, как же его теперь выбить?* (Люба Б.; 6)
Вы + вбить; ср. входить - выходить.

ВЫГРУЖИВАТЬ Несов. к выгрузить; то же, что выгружать. / - *Смотри, с машины ёлку выгруживают.* (Вика Р.; 7)

Выгрузить (з → ж) + -ива/ыва(ть); ср. раскрасить - раскрашивать.

ВЫДУДЕТЬ Лишиться чего-л. в результате дудения. / (Дудит в игрушечную трубу) - *Мама, дай поест. Я выдудел из себя все. Я подудел и есть захотел.* (Илья Ч.; 8,3)

Вы- + дуде(ть); ср. тянуть - вытянуть.

ВЫЖДАТЬСЯ Утомиться от ожидания. / - *Я тебя ждала-ждала и вся выждалась.* (Вера К.; 4,10)

Вы- + жда(ть) + -ся; ср. плакать - выплакаться.

ВЫЗВЕНЕТЬ Перестать звенеть после длительного совершения действия.

/ - *Будильник весь вызвенел, а ты спишь!* (Вика Р.; 7)

Вы + звене(ть); ср. тянуть - вытянуть.

ВЫЗДОРОВИТЬ То же, что вылечить; сделать здоровым. / - *Доктор меня выздоровил.*

Вы- + здоровый + -и(ть); ср. прямой - выпрямить.

ВЫЗОВЩИК Тот, кто вызывает; делает вызов. / - *Это вызовщик из ингалятория.* (Боря; 5)

Вызывать/вызвать (ы, 0 → о) + -щик; ср. регулировать - регулировщик.

ВЫКАПАТЬ Ликв. результат действия по глаг. закапать. / (Закапали капли в нос, плачет и говорит) - *Выкапай обратно!* (Митя Б.; 3)

Вы- + закапа(ть); ср. закопать - выкопать; замена префикса на антонимичный.

ВЫКНУТЬ Несов. к привыкнуть; то же, что привыкать. / - *Я сперва боялся трамвая, а потом вык, вык и привык.* (5)

От привыкну(ть). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью депрефиксации; ср. думать - придумать.

ВЫКОВЫЛЯТЬ Ковыляя, выйти. / - *Сейчас Любка выковыляет* (выйдет, ковыляя, на коньках). (Вика Р.; 6)

Вы- + ковыля(ть); ср. бежать - выбежать.

ВЫКОПАТЬСЯ Возвр. к выкопать; откопать себя. / (Девочка пяти лет пришла с мамой на кладбище и вдруг увидела пьяного, который шел, шатаясь, за кустами) - *А этот дядя уже выкопался из могилки?* (5)

Вы- + копа(ть) + -ся.

ВЫЛАЖИВАТЬ Несов. к выложить; то же, что выкладывать. / - Выложила все? - *Нет, еще долго вылаживать.* (Оля; 6)

Выложить (о → а) + -ива/ыва(ть); ср. раскрасить - раскрашивать.

ВЫЛЕПКА То, что вылеплено. / - *Спрячь куда-нибудь мои вылепки.* (Вика Р.; 6)

Вылепить+ -к(а); ср. вырезать - вырезка.

ВЫЛУПЛЯТЬ Кауз. к глаг. вылупляться; выводить из яиц. / - *Еще он (компьютер) может вылуплять и кормить цыплят.* (Алеша Е.; 6,6)

От вылупля(ть)ся. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью депостфиксации; ср. ломать - ломаться.

ВЫМЧАТЬСЯ Мчась, выбежать откуда-н. / - *Мы вымчались из сада.*

(Сережа Н.; 5)

Вы- + мча(ть)ся; по аналогии с бежать - выбежать.

ВЫПАДЫВАТЬ Несов. к выпасть; то же, что выпадать. / - *У дедушки на голове волосики выпадывают.* (Костя Б.; 3)

Выпасть (выпаду) + -ива/ыва(ть); ср. раскрасить - раскрашивать.

ВЫПАРЫВАТЬ Несов. к выпороть. / (В ответ на угрозу: "Выпорю!") - *Не выпарывай меня, мама!* (Света; 5)

Выпороть (замена о → а) + -ива/ыва(ть); ср. наказать - наказывать.

ВЫПИСАТЬСЯ Ликв. результат действия по глаг. записаться. / - *Я из этой библиотеки выпишусь!* (Вика Р.; 7)

Вы- + записа(ть)ся; замена префикса; ср. заходить - выходить.

ВЫПИТЬСЯ Страд. к выпить; быть выпитым. / - *Морс как-то сам выпился.* (Вика Р.; 10)

Выпи(ть) + -ся; ср. строить - строиться.

ВЫПУГАТЬ Пугая, заставить удалиться, убежать. / - *А я кошку с дивана выпугала.* (Лена С.; 4)

Вы- + пуга(ть); ср. тянуть - вытянуть.

ВЫПУСТИТЬСЯ Страд. к выпустить, быть выпущенным. / - *Я хочу на улицу выпуститься.* (Тоня С.; 4)

Выпусти(ть) + -ся; ср. строить - строиться.

ВЫРАЖИВАТЬ Несов. к родить; то же, что рожать. / - *Всё выраживают только мамы? А что папы делают?* (Рома Д.; 4) / - *Я там высматриваю, выраживают рыбки жиринки, или нет* (о метании икры). (Алеша Ш.; 5,1)

Выродить (о → а, д → ж) + -ива/ыва(ть); ср. раскрасить - раскрашивать.

ВЫРЕЗУНОК То, что вырезано. / - *А где мой вырезунок?* (Оля М.; 3)

Вырезать + -унок; по аналогии с рисовать - рисунок.

ВЫРОВНЯТЬ Несов. к выровнять; то же, что выравнять. / - *Какое ровное все. Как будто специально ровняют, ну... выровняют.* (Вика Р.; 6)

От выровня(ть); ср. насыпать - насыпать. ((Тут нужно поставить ударения))

ВЫРОНЯТЬ Несов. к выронить. / - *Мартин пытался запрыгнуть с метлой на диван, но каждый раз её выронял.* (Вика Р.; 10)

Выронить + -а/я(ть); ср. бросить - бросать.

ВЫСАЖИВАТЬ Ликв. результат действия по глаг. сажать в знач. "сеять для выращивания", выкапывать. / - *Моя бабушка сажала картошку, а когда вырастет, будем высаживать.* (Коля Ч.; 4)

Вы- + сажать + -ива/ыва(ть). Осмысление полученного слова как антонима к производящему.

ВЫСМЕЯТЬСЯ Прекратить смеяться после длительного смеха, вследствие исчерпанности действия. / - *Иди в коридор, если хочешь смеяться. - Я уже высмеялся.* (Дима Р.; 6)

Вы- + смея(ть)ся; ср. тянуть - вытянуть.

ВЫСОКИНА Высокое место, высота, верх чего-н. / - *Мы живем на самой высокой* (т.е. на последнем этаже). (Женя М.; 3,4)

Высокий + -ин(а); ср. глубокий - глубина.

ВЫСОКОСТЬ Свойство высокого. / - *Человек большой. Третий по высоте*. (Алеша Е.; 8,5)

Высокий + -ость; ср. сухой - сухость.

ВЫСОЛИТЬ Истратить, соля. / - *Я, наверное, всю соль высолит*

(солит суп). (5,6)

Вы- + соли(ть); ср. тянуть - вытянуть.

ВЫСОРИТЬ Ликв. результат действия по глаг. засориться. / (Пьет коктейль; трубочка засорилась) - *Сейчас я ее высорю*. (Вероника Ц.; 3)

Вы- + засори(ть)ся; замена префикса; ср. закопать - выкопать.

ВЫСОЧИНА Высокое место; верхняя часть чего-н. / - *Полезем на высочину* (на верхнюю часть дерева). (Максим Л.; 3)

Высокий (к → ч) + -ин(а); ср. глубокий - глубина.

ВЫСТЕЛИТЬ Постелить вне, снаружи чего-н. / - *Это вы наш коврик на лестницу выстелили?* (Люба Б.; 8)

Вы- + стели(ть); ср. тянуть - вытянуть.

ВЫСТУПАЙКА То, что предназначено для выступлений. / (Об одеяле, которое служило ширмой) - *Ой, выступайка поломалась!* (Лена С.; 3)

Выступать (выступает, је) + -к(а); ср. вырезать - вырезка.

ВЫСУНАТЬ Несов. к высунуть; то же, что высовывать. / - *Руки буду высунать*. (Эдда; 2)

Высунуть + -а/я(ть); ср. кувыркнуться - кувыркаться.

ВЫУЧАТЬ Несов. к выучить; то же, что учить. / - *Читать и выучать стихи*. (Катя М.; 6) / - *Я напугалась, было, думала, что забыла стихотворение выучить, а оказывается, его можно было не выучать*. (Вика Р.; 8)

Выучить + -а/я(ть); ср. бросить - бросать.

ВЫЦАРАПАТЬ Царапая, заставить переместиться, открыться. / (Мартин царапается в дверь) - *А он не может дверь выцарапать?* (Вика Р.; 6)

Вы- + царапа(ть); ср. тянуть - вытянуть.

ВЫЦЕПИТЬ Ликв. результат действия по глаг. зацепиться; то же, что отцепить. / (Зацепилась за гвоздь) - *Выцепи меня.* (Таня С.; 2,6)

Вы- + зацепи(ть)ся; ср. закопать - выкопать; замена префикса, депостфиксация.

ВЫЦЕПИТЬСЯ Ликв. результат действия по глаг. зацепиться; то же, что отцепиться. / - *Олениха сначала зацепилась за сетку, а потом выцепилась.* (Света А.; 3)

Вы- + зацепи(ть)ся; ср. закопать - выкопать; замена префикса.

ВЫЧИСТИТЬ Чистя, израсходовать, уничтожить содержимое чего-н. / - *Папа, ты всю мою пасту вычистил! Мне не осталось.* (Вика Р.; 6)

Вы- + чисти(ть); ср. тянуть - вытянуть.

ВЫШИВАТЬСЯ Переставать быть вшитым. / - *Я вшила молнию, а она вышивается.* (Вика Р.; 7)

Вы- + вшива(ть) + -ся.

Г

ГЛУБИННИК Тот, кто глубоко ныряет. / (Играет с "лего", говорит за человечка). - *Я не такой, не глубинник... Не глубоко нырнул.* (Алеша Е.; 9,6)

Глубина + -ник; ср. ключ - ключик.

ГАЗНИЦА Та, которая имеет отношение к газу. / - *Тетя-газница* (приходит снимать показания газового счетчика). (Саша П.; 3)

Газ + -ниц(а); ср. ключ - ключница.

ГАИСТ Работник ГАИ. / - *Буду гаистом, как папа, когда вырасту.* (Дима Р.; 5)

ГАИ + -ист; ср. танк - танкист.

ГЕРОЙКА Жен. к герой. / - *Моя бабушка - героика труда.* (Аня Д.; 5,6)

Герой + -к(а); ср. пионер - пионерка.

ГЕРОЙНИЦА Жен. к герой; то же, что героиня. / - *Я герой, ты героиница.* (Саша М.; 3)

Герой + -ниц(а); ср. учитель - учительница. Расширение круга производящих для данной модели слов (в нормат. языке - название лица на -тель.)

ГИДРОПИСЬМО Письмо, посылаемое водным путем. / - *Они послали гидрописьмо.* (Игорь Н.; 3,4)

Гидро... + письмо; по аналогии с авиаписьмо.

ГИТАРИТЬ Играть на гитаре. / - *Научишь меня гитарить?* (Лада Я.; 4)

Гитара + -и(ть); ср. утюг - утюжить.

ГЛАДЕНЬЕ Действие по глаг. гладить; то же, что глажка, глаженье. / - *Это для гладенья доска?* (Вика Р.; 6)

Гладить + -ениј(е); ср. петь - пение. Отсутствие нормативного для данного случая чередования д → ж.

ГЛАДИЛКА Та, которая гладит одежду; то же, что гладильщица. / - *Мама у меня работает гладилкой в магазине.* (Таня; 4)

Гладить + -лк(а); ср. гадать - гадалка.

ГЛАДИЛЬНИК То, чем гладят; то же, что утюг. / - *Мама, у тебя хороший гладильник.* (Марина О.; 4,1)

Гладить + -льник; ср. паять - паяльник.

ГЛАДИТЬСЯ Страд. к гладить. / (Маша пытается гладить Мартина, а он убегает) - *Он не гладится!* (Маша; 3,7)

Глади(ть) + -ся; ср. строить - строиться.

ГЛИННЫЙ Прил. к глина; сделанный из глины; то же, что глиняный. / - *Они жили в глинном доме.* (Аня; 5)

Глина + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

ГЛИНОВЫЙ Прил. к глина; сделанный из глины; то же, что глиняный. / - *Дом глиновыи.* (Лиза К.; 4)

Глина + -ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

ГЛОДАТЬСЯ Глодать всех. / (Игра в Красную Шапочку, мать изображает Волка и "кусает") - *Кончай глодаться.* (Вика Р.; 7)

Глода(ть) + -ся; ср. стучать - стучаться.

ГЛУБИЩА Увелич. к *глубь*, *глубина*. / Оля: *"Пойдем в самую глубищу"*. Папа: *"Возьмем ружьище"*. Оля: *"Убьем волчище и больше не будет живой смерти и волк умрет"*. (Оля П.; 4.3)

Глубь + -ищ(е); ср. дом - домище.

ГЛУБОЧИНА Глубокое место; то же, что *глубина*. / - *Нырну в самую глубочину*. (Витя К.; 5)

Глубокий (к → ч) + -ин(а); ср. глубокий - глубина.

ГЛУХЕТЬ Становиться глухим, более глухим. / - *Что ли у тебя уши глухеют?* (Алена П.; 3)

Глухой + -е(ть); ср. старый - стареть.

ГЛУХЬ Пустынное, глухое место; то же, что *глушь*. / - *Пришли, а там - глухь!* (Люба Б.; 5)

От глухой; ср. новый - новь. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ГЛЯДНУТЬ Одноактн. к *глядеть*; то же, что *глянуть*. / - *Тут я на маму глянула*. (Лена С.; 3)

Глядеть + -ну(ть); ср. колоть - колынуть.

ГОВОР Действие по глаг. *говорить*. / (Мальчик после операции стал гнусавить) - *Кому понравится такой говор?* (Вика Р.; 7)

От говорить; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ГОВОРЛИВО Нар. к *говорливый* (здесь изменение значения производящей).

/ - *Надо идти молча, а ты идешь говорливо*. (Алеша Д.; 4,6)

Говорливый + -о; ср. приятный - приятно.

ГОНКИЙ Способный быстро бегать; то же, что *быстрый*. / - *Заяц гонкий*.

(Леша К.; 4)

Гнать (0 → о) + -к(ий); ср. колоть - колкий.

ГОРДЕЙКА То же, что *гордячка*. / - *Лена увидела меня и виду не подала. Такая гордейка!* (Марина Г.; 7)

Гордый + -ейк(а); ср. богатый - богатейка.

ГОСПОЖИХА Жен. к *господин*. / (Пересказывает телевизионную передачу) - *Дядя выходит и говорит: "Господа и госпожихи!.."* (Света Р.; 6)

Господин (г → ж) + -их(а); ср. слон - слониха.

ГРАБЛИТЬ Работать граблями, грести, сгребать что-н. / -
Дайте мне грабли, я тоже хочу граблить! (Витя; 5)

Грабли + -и(ть); ср. утюг - утюжить.

ГРАБЛЯТЬ Работать граблями, грести, сгребать что-н. / -
Грабляют.

(Саша А.; 3,8)

Грабли + -а/я(ть); ср. седло - седлать.

ГРЕБЕНИЕ Действие по глаг. грести; то же, что гребля. / -
Руки болят от этого гребения. (Вика Р.; 6)

Грести (гребу) + -ениј(е); ср. петь - пение.

ГРЕНИЕ Действие по глаг. греть - греться. / - *Можно я
после грения почитаю?* (Вика Р.; 6)

Греть, греться + -ниј(е); ср. петь - пение.

ГРЕТЕЛЬ То, чем обогревают. / - *Купим гретель для
аквариума?* (Вика Р.; 6)

Греть + -тель; ср. держать - держатель.

ГРЕЧАНЫ Множ. к грек, гречанка; то же, что греки. /
(Рассматривает иллюстрированный атлас) - *Греческий
костюм тоже красивый. - Это гречаны?* (Даша С.; 7,2)

Гречанка + (ы). Обратн. для данной модели процесс
словообразования с помощью десуффиксации; ср нормат.
таджики - таджичка.

ГРИБОВЫЙ Прил. к грибы; изобилующий грибами; то же,
что грибной. / - *Мы нашли такой грибовый участок!* (Катя;
7)

Гриб + -ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

ГРИБОЧНЫЙ Прил. к грибы; приготовленный из грибов. / -
Грибочный суп. (Андрей Д.; 2,9)

Гриб + -очн(ый); ср. карта - карточный.

ГРИТЁНОК Противоп. к негритёнок; значение неясно. / -
Гритенок какой бывает? (Таня С.; 3,5)

От негритенок. Неверное морфемное членение и
отбрасывание выделенного отрицательного префикса.

ГРОЗЛИВЫЙ Прил. к гроза. / - *Погода грозливая.* (Юля Ш.;
6,8)

Гроза + -лив(ый); ср. забота - заботливый.

ГРОМИТЬ То же, что греметь (о громе). / - *Гром громит.*
(Алеша Е.; 6,0)

Гром + -и(ть); ср. утюг - утюжить.

ГРОХ Междометие от глаг. грохнуть в функции сказуемого. / - *Бутылка - грох! - и разбилась!* (Вика Р.; 5)

От грохну(ть)ся; ср. стукнуть - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ГРУЗИНЕЦ Житель Грузии; то же, что грузин. / - *В Грузии живут грузинцы.* (Галя Б., Света Е.; 4)

От грузинка (0 → е, к → ч). Словообразование с помощью мены суффиксов; ср. комсомолец - комсомолка.

ГРУЗОЧНЫЙ Прил. к груз; предназначенный для перевозки груза; то же, что грузовой. / - *Я вчера видел снегоуборочную машину, рядом с ней стояла грузочная машина... Грузовик.* (Миша П.; 3,8)

Груз + -очн(ый); ср. карта - карточный.

ГРУППНЫЙ Прил. к группа; находящийся в группе (т.е. в помещении группы детского сада) или принадлежащий группе. / - *Нет, это кукла группная.*

(Света С.; 2,10)

Группа + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

ГРЯЗНОТА Ант. к чистота; грязное состояние, вид чего-н. / - *Какая здесь грязнота!* (Аня К.; 2,10)

Грязный + -от(а); ср. тёплый - теплота.

ГРЯЗНУШКА Неопрятный, грязный человек; то же, что грязнуля. / - *Всё от него улетело, от грязнушки этого.*
(Настя В.; 6)

Грязный + -ушк/юшк(а); ср. толстый - толстушка.

ГУБИТЬСЯ Возвр. к губить; губить себя. / - *Что ты губишься, папа?* (Вика Р.; 5)

Губи(ть) + -ся; ср. мыть - мыться.

ГУДАНУТЬ Одноактн. к гудеть. / - *Машина как библикнет. - Не библикнет, а гуданёт!* (Эдик К.; 5)

Гудеть + -ану(ть); ср. резать - резануть.

ГУСИН Прил. к гусь. / - *Мама, посмотри, какой гусин дом!*
(Адик П.; 5,2)

Гусь + -ин; ср. мама - мамин. Расширение круга мотивирующих для данной словообразовательной модели слов (в нормат. языке - одушевл. сущ. 1 скл.).

ГУСИХА Жен. к гусь; то же, что гусыня. / - *Если папа - гусь, то сынок - гусенок! - А мама? - Гусиха!* (Саша; 3)

Гусь + -их(а); ср. слон - слониха.

Д

ДАВАНЬЕ Действие по глаг. давать. / - *А все-таки плохо жить без давания шоколадок* (за хорошее поведение). (Ира; 4)

Давать + -нї(е); ср. петь - пение.

ДАЛЕКО (сущ.) Большое расстояние. / - *Она на таком далеке от меня сидела, что я не успел её схватить.* (Игорь Н.; 3)

Реадвербиализация и субстантивация наречия.

ДАРЕНЬЕ То, что дарят; то же, что подарок. / - *Ты не видела мои даренья?* (Вика Р.; 7)

Дарить + -енї(э); ср. петь - пенье с последующим метонимическим переносом.

ДВЕТЬ Одна вторая часть чего-н.; то же, что половина. / - *Уже треть пути прошли. - Нет, дветь.* (Катя Г.; 5)

Два + -е(ть); по аналогии с три - треть.

ДВОЕКОЛЁСНЫЙ Имеющий два колеса; то же, что двухколёсный. / - *А у Тани двоеколёсный велосипед есть.* (Саша; 4,5)

Двое... (два) + колесо (е → о) + -н(ый).

ДВУХГОДНИЙ Насчитывающий два года; то же, что двухлетний. / - *Двухгодние дети поколуются гвоздями.* (Алеша Д.; 4,5)

Двух... (два) + год + -н(ий); ср. двухэтажный.

ДВУХКОПЕЙКА Двухкопеечная монета. / - *У тебя найдутся двухкопейки?* (Вика Р.; 6)

Двух... (два) + копейка.

ДВУХРЕБЁНОЧНЫЙ Предназначенный для двух детей. / - *Вы видели двухребёночную коляску?* (Люба Б.; 4)

Двух... (два) + ребенок (к → ч) + -н(ый).

ДЕВОЧНЫЙ Прил. к девочка; такой, как у девочек. / - *Ой, умереть можно! Девочные сапожки!* (Кирилл; 6) / - *У меня память-то девочная.* (Денис М.; 5,3)

Девочка + -н(ый); ср. хлеб - хлебный. Усечение финали основы производящего слова.

ДЕВЧОНИЙ Такой, как у девчонки; девичий. / - *У меня память девчонья.*

(Даша Р.; 4)

Девчонка + -ий; ср. рыба - рыбий. Усечение финали основы производящего слова.

ДЕВЧОНОЧНЫЙ Прил. к девчонка; такой, как у девчонок; то же, что девчоночий. / - *Не хочу девчоночные штаны!* (Владик С.; 5)

Девчонка (о → о, к → ч) + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

ДЕДИН-МОРОЗИН Прил. к Дед Мороз; принадлежащий Деду Морозу. / - *Эта палка - Дедина-Морозина.* (Эдда; 2,4)

Дед + ин + Мороз + -ин; ср. мама - мамин. Характерно отдельное образование от каждого компонента.

ДЕДИНЫЙ Прил. к дед; принадлежащий деду. / - *Дединый стол.* (Жужа А.; 3)

Дед + -ин(ый); ср. лебедь - лебединый.

ДЕПОВАТЬ Находиться в депо. / - *Тут все паровозы будут деповать?*

(Женя П.; 4)

Депо + -ова/ева(ть); ср. чувство - чувствовать.

ДЕРЕВОЛОМ (собир.) Негодные для употребления, ломаные деревянные предметы. / *(Разломали табуретку) - Была табуретка, а теперь дереволом.* (Люся Г.; 3)

Дерево + о + ломать; по аналогии с металлолом.

ДЕРЕВЯХА То же, что деревяшка. / - *Сегодня купаться нельзя - в воде деревяхи плавают.* (Аня Б.; 4)

Деревяшка (ш → х) + (а). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; при этом производящее слово осмысливается как имеющее уменьшит. значение; ср. нормат. картина - картинка.

ДЕРУЧИЙ Такой, который любит драться; то же, что драчливый. / - *Мой сосед Сережка - деручий мальчик.*

(Вадик Б.; 6) / - *Этот мальчик деручий, я с ним играть не буду.* (Люба Б.; 4)

Драться (0 → е) + -уч/юч(ий); ср. колотьяся - колючий.

ДЕТОЧКАТЬ Говорить "деточка". / - *Ну что ты все деточкаешь!* (Вика Р.; 7)

Деточка + -а/я(ть); ср. ах - ахать.

ДЕТСКО Нар. к детский; то же, что по-детски. / - *Так выйдет слишком детско.* (Вика Р.; 5)

Детский + -о; ср. веселый - весело.

ДЛИННЕТЬ Становиться длиннее. / (Рассказывает про червяка) - *А он все длиннеет и длиннеет.* (Вика Р.; 6)

Длинный + -е(ть); ср. старый - стареть.

ДЛИННОУШИЙ Имеющий длинные уши; то же, что длинноухий. / - *Твой ежик длинноносый. - Он хороший. А ты длинноуший.* (Слава М.; 5,9)

Длинный + о + уши + -иј. Отсутствие нормативного для данного случая чередования ш → х.

ДОВЕРИТЬСЯ Довести себя до нежелательных последствий, веря, доверяя кому-л., чему-л. / - *Пушкин верил-верил и доверился!* (Вика Р.; 6)

До- + вери(ть) + ся; ср. стучать - достучаться.

ДОВЕРИТЬСЯ Доверить самому себе. / - *Кто тебе доверил мыть полы? - Я сам доверился.* (Денис П.; 3,9)

Довери(ть) + -ся; ср. мыть - мыться.

ДОЖДЕПАД Проливной дождь. / (Раньше слышала, что сильный снег - это снегопад. Летом, когда шел проливной дождь, воскликнула) - *Бабушка, смотри, какой дождепад.* (Галя; 5)

Дождь + е + падать; по аналогии со снег - снегопад.

ДОЙКА То же, что доярка. / - *Кто ухаживает за коровами? - Дойки.* (Дима С.; 5)

Доить (и → ј) + -к(а); ср. выскочить - выскочка.

ДОКЛАССНИК То же, что дошкольник. / - *Это как раз для доклассников.* (Алеша Е.; 6,10)

До- + класс + -ник; по аналогии с школа - дошкольник.

ДОКТОРКА Жен. к доктор. / - *Я попросил Олю, чтоб она была докторка, а она не хочет.* (Саша; 4,6)

Доктор + -к(а); ср. пионер - пионерка.

ДОКТОРСТВО То, чем занимаются доктора; докторское дело. / - *Я хочу скорее научиться докторству.* (Алеша Д.; 5,1)

Доктор + -ств(о); ср. мастер - мастерство.

ДОКУШИВАТЬ Несов. к докушать. / - *Пойду скорей докушивать.* (Люба Б.; 7)

Докушать + -ива/ыва(ть); ср. раскрасить - раскрашивать.

ДОМНЫЙ Прил. к дом; предназначенный для дома; то же, что домашний.

/ - *Люда ходит в школьном платье, а я - в домном.* (Наташа; 4)

Дом + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

ДОМНЫЙ Ант. к бездомный; имеющий дом, жильё. / *Надела маску тигра: "Я бездомный тигр, я ищу себе дом". Через некоторое время: "Я домный тигр, вот мой дом".* (Оля П.; 3,11)

От бездомный. Обратн. для нормат. языка процесс образования антонима с помощью отбрасывания отрицат. префикса; ср. нормат. денежный - безденежный.

ДОВОЙ Прил. к дом; то же, что домашний. / - *Кошка, коза, корова - домовые животные.* (Сереза; 6)

Дом + -ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

ДОМЧИК Уменьш.-ласк. к дом; то же, что домик. / - *Построй мне домчик.*

(Таня С.; 2,0)

Дом + -чик; ср. стакан - стаканчик.

ДОМЯТКИ Уменьш. к дома; маленькие дома. / - *А я и не думал, что у дома такие домятки родятся.* (Костя Х.; 4,2)

Дом + -атк/ятк(и); ср. кот - котятки. Двухступенчатое словообразование.

ДООТРЫВАТЬ Отрывать до конца, заканчивать отрывать. / - *Только одного каблука пришлось оторвать, он сам уже отрывался, и я его отрывала, доотрывала.* (Юля С.; 5,8)

До- + отрыва(ть); ср. делать - доделать.

ДОПОДМЕСТИ Подмести до конца. / - *Ты за меня доподметешь?* (Вика Р.; 8)

До- + подмес(ти); ср. стучать - достучаться.

ДОПОСТЕЛИВАТЬ Доводить до конца действие по глаг. стелить. / - *Не спеши, я сейчас свою допостеливаю и тебе помогу.* (Коля С.; 6)

До- + постелить + -ива/ыва(ть); ср. делать - доделывать.

ДОХРАМЫВАТЬ Заканчивать хромать. / - *У меня коленка болеть перестала.* - А почему хромаешь? - *Я не хромаю, а так, дохрамываю.* (Сережа; 5)

До- + хромать + -ива/ыва(ть); ср. делать - доделывать.

ДОЩНЫЙ Прил. к доска; то же, что дощатый. / - *Дверь дощная.* - Дощатая (поправляет взрослый). - *Потому, что дождик?* (Маша М.; 3,11)

Доска (ск → щ) + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

ДРАЗНИТЬСЯ Страд. к дразнить. / - *Я Катю дразню, а она не дразнится.* (Катя не обращала на это внимания). (Люба Б.)

Дразни(ть) + -ся; ср. строить - строиться.

ДРАТЬ То же, что бить, драться. / - *Меня Лариса дерёт.* (Вика Р.; 5)

От драться. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью депостфиксации; ср. нормат. стучать - стучаться.

ДРЕВОЕД Тот, кто ест (грызёт) дерево (о жуке). / - *Это жуки-древоеды.*

(Вова Ф.; 7)

Дерево (е → 0) + о + есть (ст → д); ср. вино, делать - винодел.

ДРУГА Жен. к друг. / - *Она ее друга.* (Алеша Е.; 4,5)

Друг + (а); ср. супруг - супруга.

ДРУЖЛИВЫЙ Склонный к дружбе; умеющий дружить. / - *Девочки у нас дружливые.* (Миша К.; 6,6)

Дружить + -лив(ый); ср. молчать - молчаливый.

ДРУЖНИЦА Жен. к друг; то же, что подруга. / - *Моя дружница.* (Саша; 4)

Друг (г → ж) + -ниц(а); ср. учитель - учительница. Расширение круга производящих для данной модели слов (в нормат. языке - названия лица на -тель).

ДУРАЦКО Нар. к дурацкий; то же, что по-дурацки. / - Я дурацко нарисовала, ты уж извини. (Вика Р.; 6)

Дурацкий + -о; ср. весёлый - весело.

ДУТНЫЙ Способный сильно дуть. / - Дутный ветер. (Люба Б.; 4)

Дуть + -тн(ый). Нарращивание основы производящего слова; ср. понять - понятный..

ДУШ То, чем душатся; то же, что духи. / - Чем это таким пахнет от сестрички? - Молочком. - Ну-ка, дай понюхаю, правда, душем пахнет. - Как это, "душем"? - Ну, которым душатся, в бутылочке! (Алена Ч.; 4)

От душиться; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ДУШНИК То, чем душатся; то же, что дезодорант. / - Мама, смотри, душники продаются. (4,2)

Душиться + -ник; ср. проводить - проводник.

ДУШНОТА Свойство душного; то же, что духота. / - В этой душноте.

(Наташа Р.; 6)

Душный + -от(а); ср. тёплый - теплота.

ДЫНЕННЫЙ Прил. к дыня; являющийся частью дыни; то же, что дынный. / - А из дыненных корок делают цукаты? (Люба Б.; 5)

Дыня + -енн(ый); ср. тыква - тыквенный.

ДЫРКАНЫЙ Прил. к дырка; здесь: имеющий дырки; то же, что дырявый. / - У меня все носки дырканные. (Петя С.; 6)

Дырка + -ан/ян(ый); ср. кожа - кожаный.

ДЫРОДЕЛЬНИК То, что делает дырки, пробивает дырки в бумаге; то же, что дырокол. / - Я видела дыродельник. (5,8)

Дыра + о + делать + -ник.

ДЫРОЧНЫЙ Прил. к дырка; характеризующийся наличием дырок; то же, что дырявый. / - Не пойду в этом дырочном свитере. (Люба Б.; 4)

Дырка (о → о, к → ч) + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

ДЫРЧАТЫЙ Имеющий дырки; то же, что дырявый. / - Аня, ведь на дырчатой машине ехать нельзя, у нее проколенные шины. (Миша Т.; 4,4)

Дырка (к → ч) + -ат/ят(ый); ср. волос - волосатый.

ДЫРЯВЕТЬ Становиться дырявым. / - *Если в носках ходить, они дырявеют.* (Дима М.; 4)

Дырявый + -е(ть); ср. старый - стареть.

ДЫРЯВИТЬ Делать дырявым. / - *Эту кастрюлю жалко дыривить.* (Вика Р.; 6)

Дырявый + -и(ть); ср. сухой - сушить.

ДЫШАНИЕ Действие по глаг. дышать. / - *Мне не помогают ни полоскания, ни дышания.* (Лиза К.; 4)

Дышать + -ни(э); ср. петь - пение.

Е

ЕДОБНЫЙ Такой, который можно есть; то же, что съедобный. / - *Эти грибы несъедобные, а эти - едобные.* (Лиза К.; 4)

Есть (ст → д) + -обн(ый); ср. съесть - съедобный.

ЕЗДНИК Тот, кто ездит; лыжник. / - *Смотри, первый ездник упал!* (Люба Б.; 5)

Ездить + -ник; ср. работать - работник.

ЕНИЕ Действие по глаг. есть. / - *Я не хочу есть. Надоело твоё ение.*

(Наташа С.; 3)

Есть + -ни(е); ср. петь - пение.

ЕНОТА Жен. к енот. / - *Это енот - он голубой потому что, а это енота - она розовая.* (Вера К.; 4,2)

Енот + (а). Словообразование с помощью нулевого суффикса; ср. супруг - супруга.

Ё

ЁЖИЧАТА Дети ёжика; то же, что ёжата. / - *Смотри, какие ёжичата!*

(Аня Ф.; 5,8)

Ёжик (о → е, к → ч) + ат/ят(а); ср. кот - котята.

ЁЛКОВЫЙ Прил. к ёлка; состоящий из ёлок; то же, что еловый. / - *Ёлковый лес.* (Лиза К.; 4)

Ёлка + -ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

ЁЛОЧКОВЫЙ Прил. к ёлочка; состоящий из ёлочек. / - У *тёти Оли на даче лес сосновый и ёлочковый.* (Игорь Н.; 4)
Ёлочка + -ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

Ж

ЖАБНЫЙ Прил. к жаба; такой, как жаба. / (Рисует жабу и говорит от её имени)

- *Ох какая у меня жабная видность!* (Илья Ч.; 7,6)

Жаба + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

ЖАДНО Предикат. нар. от прил. жадный; то же, что жалко. / - *Ему жалко для нас бензина. Ему просто жадно!* (Алеша Д.; 6,6)

Жадный + -о; ср. веселый - весело.

ЖАЛЕТЬСЯ Жалеть друг друга. / - *Я с Наташей жалеюсь.* (Лена П.; 3,9)

Жале(ть) + -ся; ср. обнимать - обниматься.

ЖАРЕТЬ Становиться жарким (о погоде). / - *На улице стало жареть.*

(Илья К.; 4,2)

Жаркий + -е(ть); ср. старый - стареть.

ЖАРКОТА Свойство жаркого. / - *Мам, ты только попробуй, и мы встанем от этой жаркоты.* (Алеша Е.; 6,8)

Жаркий + -от(а); ср. теплый - теплота.

ЖАРОСТЬ Свойство жаркого. / - *Дети по-разному болеют... Может быть жарко и можно заболеть от жарости...* (Саша З.; 4,2)

Жаркий + -ость; ср. сухой - сухость. Усечение финали основы производящего слова.

ЖАРЧИТЬ Делать, делаться жарким. / - *Летом солнце больше жарчит?*

(Люда Т.; 4)

Жаркий (к → ч) + -и(ть); ср. сухой - сушить.

ЖДАНКА Место ожидания такси. / - *Если бы такси тут стояли, можно бы говорить - стоянка, а так надо говорить жданка.* (Лена К.; 5)

Ждать + -нк(а); по аналогии со стоять - стоянка.

ЖИВотнолюБИВый Любящий животных. / (Спасает муравьёв в ванной)

- Тебе делать нечего? - *Нет, я животнолюбивая, мне их жалко, они пользу приносят.* (Даша С.; 7,2)

Животное + о + любить + -ив(ый); по аналогии с человек, любить - человеколюбивый.

ЖИВотный Прил. к живот, имеющий большой живот. / - *Какая животная собака.* (Андрей; 4)

Живот + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

ЖИРАФёНОЧЕК Уменьш. к жирафёнок. / - *Здесь жирафы живут с жирафёночком.* (Ира К.; 4,11)

Жираф + ёночек; ср. котёнок - котёночек. Двухступенчатое словообразование.

ЖИРАФИЦА Жен. к жираф. / - *Какая в зоопарке у директора жирафица живёт!* (Лена П.; 6)

Жираф + -иц(а); ср. лев - львица.

ЖМУТный Такой, который жмет (о платье, обуви и т.п.). / - *Эти жмутные туфли я больше не надену.* (Володя Ч.; 3)

Жать (жмут) + -н(ый); ср. путать - путаный.

ЖУЖЖАЛКА То, что жужжит; то же, что бор-машина. / - *Тебе зубы этой жужжалкой лечили?* (Вика Р.; 6)

Жужжать + -лк(а); ср. зажигать - зажигалка.

З

ЗАГОРАЛЬНИК Костюм для загорания. / - *Купальник - это если купаются, а если только загорают - загоральник.*

Загорать + -льник; по аналогии с купаться - купальник.

ЗАДРАТЬся Начать драться. / - *А что было-то с ними? - Они вдруг все задрались! - Что-что? - И вдруг они все задрались! Вдруг все они замурлыкали, зафыркали, закрикали, замыкали и заквакали.* (Илья Ч.; 7,6)

За- + дра(ть)ся; ср. крикать - закрикать.

ЗАЛАЖИВАТЬ Несов. к заложить; то же, что закладывать. / (Отбираю книгу) - *Я заложу (закладкой).* - *Не надо залаживать! Я сама!* (Вика Р.; 9)

Заложить (о → а) + -ива/ыва(ть); ср. раскрасить - раскрашивать.

ЗЛЮК Муж. к злюка. / - *Папа, ты такой злюк.* (Лера З.; 4)
От злюка. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью отбрасывания нулевого суффикса; ср. нормат. супруг - супруга.

И

ИГОЛА То же, что иголка. / - *Возьми иголу и зашей её сейчас же* (дырку на платье куклы). (Лена К.; 3,4)

От иголка + (а). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. нормат. картина - картинка.

ИГРАТЕЛЬСТВО Действие по глаг. играть; то же, что игра. / - *Это мне для игрательства нужно.* (Ваня К.; 5)

Играть + -тельств(о); ср. надувать - надувательство.

ИЗБЕЖНЫЙ Ант. к неизбежный; такой, которого можно избежать. / - *Думаешь, эта тройка была неизбежна? - Почему же? Очень даже избежна.* (Вика Р.; 7)

От неизбежный. Обратн. для данной модели процесс образования антонима с помощью отбрасывания отрицат. префикса; ср. нормат. весёлый - невесёлый.

ИЗВИВ Действие по глаг. извиваться. / - *Я показываю змеиный извив, чтобы ты испугался.* (Марина Г.; 5)

От извиваться; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ИЗВОРОТЕНЬ Тот, кто ловко изворачивается. / (Ловит кота) - *Изворотень! Сейчас я его быстро схвачу!* (Марина Г.; 4)

Изворачиваться + -отень; ср. оборачиваться - оборотень.

ИЗГИБНУТЬСЯ Сов. к изгибаться; то же, что изогнуться. / - *Смотри, как изгибнулась нога у гриба.* (Алеша Е.; 6,3)

Изгибаться + -ну(ть)ся; ср. колоть - кольнуть.

ИЗДЕВАТЬ (кого-н.) Кауз. к издеваться. / - *Зачем его так издевать?*

(Люба Б.; 7)

От издева(ть)ся. Обратн. для нормат. языка процесс словообразования с помощью депостфиксации; ср. нормат. ломать - ломаться.

ИЗЛЕПИТЬ Лепя, истратить (о материале для лепки). / - *Люба уже весь мой пластилин излепила!* (Вика Р.; 6)

Из- + лепи(ть); ср. тратить - истратить.

ИЗЛИЗАТЬ Облизать полностью или во многих местах. / - *Мартин излизал весь мячик.* (Вика Р.; 7)

Из- + лиза(ть); ср. тратить - истратить.

ИЗЛОВИТЬСЯ Поймать, изловить самого себя. / (Сел к маме на колени)

- *Мама, я сам изловился!* (Вова К.; 3,1)

Излови(ть) + -ся; ср. мыть - мыться.

ИЗМЕРЯЛКА То, чем измеряют что-л. / - *У нас есть измерялка специальная?* (Вика Р.; 6)

Измерять + -лк(а); ср. зажигать - зажигалка.

ИКАТЕЛЬНЫЙ Вызывающий икоту. / - *Я уже икать начинаю от блинов. Они у тебя икательные.* (Денис Б.; 6,11)

Икать + -тельн(ый); ср. жевать - жевательный.

ИНЖЕНЕРКА Жен. к инженер. / - *Моя мама - инженерка.* (Лиза; 6)

Инженер + -к(а); ср. пионер - пионерка.

ИНОСТРАНИЯ Страна, где живут иностранцы. / - *Американцы живут в Америке. А иностранцы - не знаю в какой стране. В Инострании, что ли?* (Алеша Ш.; 4,11)

Иностранец + -иј(а). Обратн. для данной модели процесс словообразования; усечение основы производящего слова; ср. нормат. Киргизия - киргиз.

ИСКЛЕИТЬ Наклеить во многих местах; покрыть, заклеивая чем-л. / - *Женя всю стенку исклеила фотокарточками.* (Люба; 6)

Ис- + клеи(ть); ср. тратить - истратить.

ИСКОСЬ (сущ.) Косая линия. / - *Знаешь, как называется искось? Диагональ!* (Саша В.; 5)

От наискось. Разложение наречия, осмысленного как сочетание сущ. с предлогом.

ИСКРАСИТЬ Крася, израсходовать. / - Я уже все карандаши *искрасила*.

(Вика Р.; 6)

Ис- + краси(ть); ср. тратить - истратить.

ИСКРЕННИЙ Прил. к искра. / - Этот камень *искренний*? Ну искры из него *выбиваются*? (Юра Ш.; 4)

Искра + -енн(ий); ср. тыква - тыквенный.

ИСКУДА То же, что откуда. / - Ты *искуда* пришел? (Надя С.; 2,6)

Ис- + откуда. Замена префикса на синонимичный.

ИСКУПИТЬСЯ Полностью истратиться на покупки (о деньгах). / - *Деньги все искупились*. (Адик Р.)

Ис- + купи(ть) + -ся; ср. тратить - истратиться.

ИСКУССТВЕННИК Тот, имеет отношение к искусству, занимается искусством.

/ - Мы с папой *умеем рисовать, мы искусственники*. (Алеша Е.; 4,6)

Искусство + -енник; ср. производство - производственник.

ИСКУССТВЕННЫЙ Прил. к искусство; относящийся к занятиям искусством.

/ - У тебя *есть искусственные наклонности*? (Люба Б.; 8)

Искусство + -енн(ый); ср. тыква - тыквенный.

ИСКУСТ Нечто искусственное; макет. / - Что такое глобус? - Это *искуст Земли*. (Паша К.; 6,6)

От искусственный (сс → с); ср. хлеб - хлебный. Обратный для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации. Усечение финали основы производящего слова.

ИСПАРИТЬСЯ Парясь, довести себя до нежелательных последствий, нежелательного состояния. / - *Бабушка в бане вся испарилась, а я ничего*.

(Вика Р.; 7)

Ис- + пари(ть)ся; ср. тратить - истратить.

ИСПЕНИТЬСЯ Перестать пениться. / (О лимонаде) - *Можно пить! Уже весь испенился!* (т.е. перестал пениться). (Вика Р.; 9)

Ис- + пени(ть)ся; ср. тратить - истратиться.

ИСПОМАДИТЬСЯ Накрасить губы помадой. / (Про накрашивших губы подруг) - *Испомадились-то все!* (Аня Ф.; 6,9)

Ис- + помада + -и(ть)ся; ср. рана - израниться.

ИСПОРЧИВАТЬ Несов. к испортить; то же, что портить. / - *Этот рост мне всё испорчивает* (смотря на себя в зеркало). (Нина Б.; 5,1)

Испортить (т → ч) + -ива/ыва(ть); ср. раскрасить - раскрашивать.

ИСПРАВКА То, что исправлено; то же, что исправление. / - *У меня тут две исправки, пятёрки не будет.* (Вика Р.; 7)

Исправить + -к(а); ср. вырезать - вырезка.

ИСПУГНУТЬСЯ Одноактн. к испугаться. / - *Кошка испугнулась.* (Рая; 4)

/ - *Горячая! Я от горячести испугнулся.* (Алеша Е.; 6,8)

Испугаться + -ну(ть)ся; ср. колоть - кольнуть.

ИССКРЕСТИ Исцарапать полностью, во многих местах. / - *Скорей, а то он мне все ноги исскребет.* (Вика Р.; 6)

Ис- + скрес(ти); ср. тратить - истратить.

ИССТРЕЛЯТЬ Стреляя, израсходовать. / - *Он уже все пули истрелял.*

(Вика Р.; 7)

Ис- + стреля(ть); ср. тратить - истратить.

ИССЮДА То же, что отсюда. / - *Возьми книжку иссюда!* (Вика Р.; 6)

Ис- + отсюда. Замена префикса на синонимичный.

ИСТАНЦЕВАТЬ Танцую, измучить, довести кого-л. до нежелательного состояния. / - *Папа на вечере одну тётю всю истанцевал.* (Вика Р.; 7)

Ис- + танцева(ть); ср. тратить - истратить.

ИСТУДА То же, что оттуда. / - *Я вынимаю истуда водичку. Дальше никак. Помогите, мамочка.* (Таня Р.; 2,5)

Ис- + оттуда. Замена префикса на синонимичный.

ИСЧИСТИТЬ Чистя, израсходовать. / - *Это ты, папа, всю мою пасту исчистил?* (Вика Р.; 7)

Ис- + чисти(ть); ср. тратить - истратить.

ИТАЛИЙСКИЙ Прил. к Италия; то же, что итальянский. / (Сочиняет сказку) - *Он остановился, а там его итальянский брат.* (О зайце, прискакавшем в Италию). (Алеша Е.; 8,11)

Итали(я)я + -ск(ий); ср. Англия - английский. Воссоздание устаревшего слова.

К

КАБАК Кабачок. / - *Такой большой кабачина. А ты говоришь - кабачок. Это кабак.* (Слава М.; 5,3)

От кабачок (ч → к). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. нормат. зверь - зверёк.

КАБАЧИНА Большой кабачок. / - *Такой большой кабачина. А ты говоришь - кабачок. Это кабак.* (Слава М.; 5,3)

Кабачок + -ин(а); ср. дом - домина.

КАКТУСЁНОК Маленький кактус, отросток кактуса. / - *Я палец уколола!* - Об кактус? - *Нет, об кактусёнка!* (Наташа К.; 5,2)

Кактус + -онок/енок; ср. повар - поварёнок.

КАНАТЕЦ Цирковой артист, выполняющий номера на высоко натянутом канате; то же, что канатоходец. / - *Канатцы.* (Саша А.; 4,1)

Канат + -ец; ср. бой - боец.

КАПИТАНКА Жен. к капитан. / - *Ты капитан корабля, а я капитанка.*

(Люда Т.; 3,10)

Капитан + -к(а); ср. пионер - пионерка.

КАПУСТИТЬ Квасить, заготавливать квашением вместе с капустой, как капусту.

/ (Отец квасит капусту) - *Папа, ты что, морковь капустить?* (Саша К.; 4)

Капуста + -и(ть); ср. утюг - утюжить.

КАРТОШЕЧНЫЙ Прил. к картошка; то же, что картофельный. / - *На второе был картошечный салат. Ну, картошный.* (Вика Р.; 5)

Картошка (0 → е, к → ч) + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

КАТНУТЬСЯ Одноактн. к кататься; прокатиться один раз. / - *Подожди, я еще разок катнусь.* (Надя С.; 5,3)

Кататься + -ну(ть)ся; ср. колоть - кольнуть.

КАЧАЛЬНЫЙ Такой, который раскачивается; представляющий собой качалку.

/ - *Мама, купи лошадку.* - У тебя есть. - *Да, у меня есть серая, а это качальная.* (Зоря; 3)

Качаться + -льн(ый); ср. венчать - венчальный.

КАЧЕЛЬНЫЙ Прил. к качели; являющийся частью качелей. / - *Если за качельную палку держаться, то можно и без привяза качаться.* (Аня Б.; 4)

Качели + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

КВАДРАТНЫЙ Прил. к квадрат; с рисунком в квадратик. / - *Квадратная рубашка.* (Саша А.; 3,7)

Квадрат + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

КВАКЁНЫШ Детёныш лягушки. / - *Посмотрите, какого я квакёныша сделал!* (Павлик С.; 7,7)

Квакушка + -оныш/еныш; ср. змея - змеёныш. Усечение финали основы производящего слова.

КВАСКА Действие по глаг. квасить; то же, что квашение. / - *Ты забыла про кваску капусты.* (Вика Р.; 8)

Квасить + -к(а); ср. вырезать - вырезка.

КИРПИЧНИК Тот, кто работает с кирпичами, кладет кирпичи; то же, что каменщик. / (После знакомства с разновидностями профессии строителя.) - *Люди каких специальностей работают на стройке?* - *Кирпичник...* (Саша Г.; 5,4)

Кирпич + ник; ср. ключ - ключник.

КИРПИЧОВЫЙ Прил. к кирпич; сделанный из кирпича; то же, что кирпичный.

/ - *Какая большая кирпичовая башня получилась.* (Саша Ш.; 4) / - *У них кирпичовый дом.* (Алеша Д.; 4,5)

Кирпич + -ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

КИСАЧИЙ Прил. к кошка, кошки. / - *Это было королевство кисачее... там кошки жили.* (Алеша Б.; 5,8)

Киса + -ач/яч(ий); ср. кошка - кошачий.

КИСТИТЬ Рисовать кистью, кисточкой. / - *А мы сегодня на занятии кистить будем?* (Юра С.; 4,6)

Кисть + -и(ть); ср. утюг - утюжить.

КИТАЙСК Предполагаемый город, где продают, изготавливают китайскую одежду. / - *У меня есть китайские джинсы... А я еще в Китайск не ездила.*

От китайский. Обратный для данной модели процесс словообразования с помощью нулевого суффикса; ср. Архангельск - архангельский.

КЛАНСТВО Действие по глаг. кланяться. / - *Почему актеры уходят без кланства?* (Люда Т.; 4)

Кланяться + -ств(о); ср. колдовать - колдовство.

КЛЕВАЧИЙ Такой, который клюется. / - *Там курочки большие, клевачие.*

(Дима Л.; 3,3)

Клевать + -ач/яч(ий); ср. кусать - кусачий.

КЛОУНАДНИЧАТЬ Вести себя как клоун; заниматься клоунадой. / - *Любишь ты клоунадничать.* (Люба Б.; 9)

Клоунада + -нича(ть); ср. лентяй - лентяйничать.

КЛУБОВЫЙ Прил. к клуб; находящийся в клубе; то же, что клубный. / - *Я на пианино играла на клубовом.* (Вика Р.; 8)

Клуб + -ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

КЛЯКСАНУТЬ Поставить кляксу. / - *Ты мне в тетрадь кляксанула.*

(Руслан М.; 4,5)

Клякса + -ану(ть); ср. газ - газануть.

КНИГОДЕРЖКА Приспособление для хранения книг. / - *Книгодержка* (показывая на этажерку). (Р. Б.; 6,3)

Книга + о + держать + -к(а).

КНИЖЕЧНЫЙ Прил. к книжка. / - *Книжечный самолетик.* (Ваня П.; 2,0)

Книжка (о → е, к → ч) + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

КНИЖЕЧНЫЙ Прил. к книжка; такой, в котором продают книги; то же, что книжный. / - *Пойдем в книжечный магазин.*

(Маша Т.; 3)

Книжка (о → е, к → ч) + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

КНИЖНИК Вместителище для хранения книг. / - *Большая папка для книг - книжник.* (Вася М.; 5)

Книга (г → ж) + **-ник**; ср. чай - чайник.

КНИЖНИЦА Вместителище для хранения книг. / - *Почему книжки не в книжнице?* (Саша Е.; 5,5)

Книга (г → ж) + **-ниц(а)**; ср. хлеб - хлебница.

КОВРИЧОК Уменьш.-ласк. к коврик; об узкой ковровой дорожке. / - *А раньше здесь у тёти Наташи другой ковричок лежал.* - Надо говорить половичок. - *Но он же лохматый, как ковёр, значит ковричок, а половик - он гладкий и полосатый.* (Витя С.; 4,6)

Коврик (к → ч) + **-ок/ёк**; ср. зверь - зверёк.

КОГТИТЬСЯ Действовать с помощью когтей; то же, что царапаться. / - *Папа, отпусти руку! Она будет когтиться!* (Алеша; 5,8)

Когти + **-и(ть)ся**; ср. пудра - пудриться.

КОЖКА Уменьш.-ласк. к кожа. / - *Мама, у тебя на руках такая тоненькая кожа.* (Аня Г.; 4)

Кожа + **-к(а)**; ср. картина - картинка.

КОЗЕЛЁНОК Детёныш козы; то же, что козлёнок. / - У козы кто детёныш?

- *Козелёнок.* (Слава М.; 5,8)

Козёл (о → е) + **-онок/ёнок**; ср. кот - котёнок.

КОЗИНЫЙ Прил. к коза; то же, что козий. / - *Это молоко козиное?*

(Денис М.; 5,6)

Коза + **-ин(ый)**; ср. лебедь - лебединый.

КОЗЛИЦА Жен. к козёл; то же, что коза. / (Рисует козлиную семью. Воспитатель спрашивает: Это у тебя козёл к домику подошел?) - *Нет, козлица.* (Тагир С.; 6,7)

Козёл (о → е) + **-иц(а)**; ср. лев - львица.

КОЗЫРКА Фуражка с козырьком. / - *Это бескозырка или козырка?* (Вика Р.; 6)

Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью депрефиксации; ср. нормат. денежный - безденежный.

КОЗЫРЬ То же, что козырек. / - *Бескозырка - она что, без козыря?* (Вика Р.; 7)

От бескозырка. Словообразование с помощью депрефиксации и десуффиксации.

КОКЕТ Муж. к кокетка. / (Отцу, который причесывается перед зеркалом) - *Ну ты, папа, и кокет!* (Зоя Г.; 3)

От кокетка. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. нормат. пионер - пионерка.

КОЛДАНУТЬ Одноактн. к колдовать. / - *А потом волшебник как колданул - и вырос дремучий лес.* (Костя; 5,9)

Колдовать + -ану(ть); ср. газовать - газануть.

КОЛДОВКА Та, которая занимается колдовством; то же, что колдунья. / - *А как звали эту колдовку?* (Миша; 5)

Колдовать + -овк(а); ср. мотать - мотовка.

КОЛКИЙ Такой, который может расколоться. / - *За окном снег в сосульку превратился. Она колкая.* (Видимо, может расколоться). (Митя М.; 3)

Колотья + -к(ий); ср. ломаться - ломкий.

КОЛОБОВАТЫЙ Формой, внешним видом напоминающий колобок. / - *Бабушка колобоватая какая.* (Лиза К.; 4)

Колобок + -оват/еват(ый); ср. жулик - жуликоватый. Усечение финали основы производящего слова.

КОЛОКОЛИТЬ Звонить (в колокольчик). / - *Перестаньте колоколотить* (звонить в дверь). (Надя С.; 4)

Колокол + -и(ть); ср. утюг - утюжить.

КОЛОКОЛЬНИК Тот, кто звонит в колокол; то же, что звонарь. / - *Колокольники всегда всё знали.* (Денис Б.; 6,11)

Колокол + -ник; ср. ключ - ключник.

КОЛОКОЛЬЧИТЬ Звонить в колокольчик. / - *Я буду бегать и колокольчить.* (Саша; 3)

Колокольчик + -и(ть); ср. утюг - утюжить. Усечение финали основы производящего слова.

КОЛОТИТЬСЯ То же, что колотить; бить других. / - *Сами говорят, нельзя драться, а сами колотятся, эти взрослые, бьют маленьких.* (Адик П.; 5,5)

Колоти(ть) + -ся; ср. кусать - кусаться.

КОЛЬ Действие по глаг. колоть. / (Жалуется) - *В животе такая коль!*

(Люба Б.; 5)

От колоть; по аналогии с резать - резь. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

КОЛЬБА Действие по глаг. колоть; то же, что колка. / - *Он занимался кольбой дров.* (Люба Б.; 9)

Колоть + -б(а); ср. ходить - ходьба.

КОМАНДИРКА Жен. к командир; та, которая любит командовать. / - *Женя из себя командирку делает.* (Вика Р.; 7)

Командир + -к(а); ср. пионер - пионерка.

КОМНАТНО Нормально (об ощущении холода). / - Тебе не холодно? - *Не холодно, а так комнатно.* (Саша; 4)

Комнатный + -о; ср. нормальный - нормально. Изменение значения производящего слова: в языке комнатный - "имеющий температуру жилого помещения", здесь - "нормально воспринимаемый (о температуре)".

КОМНЯ О приглашении "Ко мне". / (Бабушка брала ребенка в свою кровать и часто спрашивала: "Хочешь ко мне?") - *Я был хороший. Я заслужил комню!* (Алеша Д.; 2,11)

Ко мне + (а). Восприятие местоимения с предлогом как сущ. с последующим изменением его по падежам.

КОНЁНОК Детёныш коня; то же, что жеребёнок. / - *У конихи был конёнок.*

(Женя В.; 3,2)

Конь + -онок/енок; ср. кот - котёнок.

КОНЧАЛО То же, что конец. / - *Мама, смотри, какую книжечку я склеила! Это вот начало, а это вот кончало!* (Марина Ф.; 2,5)

Кончать + -л(о); по аналогии с начать - начало.

КОПАХЕР Тот, кто копает землю; то же, что землекоп. / - *Есть врач, парикмахер, копахер...* - А копахер что делает? - *Землю копает.*

Копать + -ахер. Выделение окказионального суффикса в результате неверно морфемного членения слова "парикмахер".

КОПЕЙНИЦА Ёмкость для копеек; то же, что копилка. / - Буду копеечки собирать в копейницу. (Денис П.; 3,9)

Копейка + -ниц(а); ср. хлеб - хлебница.

КОПКА Выкопанная в земле ямка. / - Копка. (Игорь; 3)

Копать + -к(а); ср. вырезать - вырезка.

КОРМИТЕЛЬНИЦА Та, кто кормит. / - Скоро придет мама, она тебя покормит.

- Где же она, моя кормительница? (Даша С.; 4)

Кормить + -тельниц(а); ср. учить - учительница.
Двухступенчатое словообразование.

КОРОВ Муж. к корова; то же, что бык. / - Кто папа у телёнка? - Коров.

(Игорь Ц.; 5,3)

От корова. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью отбрасывания нулевого суффикса; ср. нормат. супруг - супруга.

КОРОВЁНОК Детёныш коровы; то же, что телёнок. / - Это кто? - Корова, коров, коровёнок. (Алеша Д.; 3)

Корова + -онок/ёнок; ср. кот - котёнок.

КОРОЛЕВ Муж. к королева; то же, что король. / - Вот это королева, а это королев! (Маша Ш.; 4,11)

От королева. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью отбрасывания нулевого суффикса; ср. нормат. супруг - супруга.

КОРОЛЯТА Дети королевской фамилии. / - Он - король, а они - маленькие королята. (Люда Т.; 3)

Король + -ят(а); ср. кот - котят.

КОРОЛИХА Жен. к король; то же, что королева. / - Папа король, а мы с мамой королихи. (Оля А.; 4)

Король + -их(а); ср. слон - слониха.

КОРЯВИТЬ Делать корявым или корявее. / - У нас будет сценка, как корявят русский язык. (Люба; 8)

Корявый + -и(ть); ср. сухой - сушить.

КОСМИЧ Житель космоса. / - *А в космосе космичи живут?* (Саша; 3)

Космос + -ич; ср. Москва - москвич. Усечение финали основы производящего слова.

КОСТРИНКА Искра, уголек костра. / - *Мама, на дороге костер был. Там малюсенькие, малюсенькие костринки. Кто наедет - сгорит! Это очень к страшнейшему ведет.* (Саша; 5)

Костер (о → 0) + -инк(а); ср. икра - икринка.

КОСТЯНО Скванно, зажато, закостенело. / - *Люда как-то костяно танцует.* (Вика Р.; 7)

Костяной + -о; ср. веселый - весело. Приобретение производящим словом (относит. прилагательным) качественного значения.

КОСЫНА То же, что косынка. / - *Дай мне косыну, я хочу косыночку.*

(Таня Р.; 2,5)

Косынка + (а). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. нормат. картина - картиночка.

КОША То же, что кошка. / - *Коша ты моя хорошая...* (Лена С.; 3)

Кошка + (а). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; при этом производящее слово осмысливается как содержащее отрицат. оценку; ср. Вера- Верка.

КРАДУН Тот, кто крадёт; вор. / - *А Миша опять украл конфету. Он крадун!* (Женя С.; 5,5)

Красть (крадѐт) + -ун/юн; ср. болтать - болтун.

КРАНОВЫЙ Прил. к кран; взятый из-под крана (о воде). / (О воде) - *Это колодезная? - Нет, крановая.* (Наташа С.; 4,1)

Кран + -ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

КРАНТЁР Тот, кто управляет подъёмным краном; то же, что крановщик. / - *Как называется человек, управляющий краном? - Крантёр.* (Тагир; 5,4)

Крант (то же, что кран; просторечн.) + -ёр; ср. вахта - вахтёр.

КРАСАВИТЬСЯ Совершать действия, свойственные красавице, красавицам.

/ (Перед зеркалом) - *Давай с тобой красавиться!* (Наташа; 5)

Красавица + -и(ть)ся; ср. пудра - пудриться. Усечение финали основы производящего слова.

КРАСИТЕЛЬНЫЙ Способный красить; то же, что косметический. / - *Я твой красительный набор уронила нечаянно.* (Вера К.; 4,4)

Красить, краситься + -тельн(ый); ср. жевать - жевательный.

КРАСНОВИК Гриб с красной шляпкой. / - *Грибы-красновики.* (Лиза К.; 4)

Красный + -овик; по аналогии с боровик, дождевик.

КРАСОТЕТЬ Приобретать красоту, становиться красивым, красивее. / (У зеркала) - *Я красотею изо дня в день, но никто не замечает.* (Галя; 6)

Красота + -е(ть); ср. зверь - звереть.

КРАСОЧНЫЙ Прил. к краска; запачканный красками. / - *Какой красочный дядя* (о маляре в комбинезоне, запачканном краской). (Миша Т.; 4,0)

Краска (о → о, к → ч) + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

КРЕМИТЬСЯ Мазать свою кожу кремом. / - *Этим кремом можно кремиться? Нет, мазаться?* (Маша Ч.; 4)

Крем + -и(ть)ся; ср. пудра - пудриться.

КРЕСЛИН Прил. к кресло; являющийся частью кресла. / - *Вот креслины ноги* (отпиленные от кресла). (Лена С.; 3)

Кресло + -ин; ср. мама - мамин. Расширение круга мотивирующих для данной словообразовательной модели слов (в нормат. языке - одушевл. сущ. 1 скл.).

КРИЧАТЕЛЬНЫЙ Обозначающий крик, громкий звук голоса. / - *Кричательный знак.* (Марина Г.; 4)

Кричать + -тельн(ый); ср. жевать - жевательный.

КРОЛИКА Жен. к кролик; то же, что крольчиха. / - *Мама, я эту кролику гулять выпущу. Я её поглажу...* (хочет выпустить крольчиху из клетки). (Алеша Ш.; 5,0)

Кролик + (а); ср. супруг - супруга. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

КРУЖЕЧНЫЙ Прил. к кружка; такой, в котором находятся кружки. / (В гостях) - *Где у вас кружечный шкаф?* (Вера Н.; 4,9)

Кружка (о → е, к → ч) + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

КРУПНИК Тот, кто имеет отношение к крупе; тот, кто умеет обращаться с крупой. / - *Дай мне крупу, я ведь крупник и умею все с ей, ею, нею делать.* (Миша Т.; 3,10)

Крупа + -ник; ср. ключ - ключник.

КРУПНОЧЬ Крупные деньги, ант. к мелочь. / - *Там почему-то мелочь, а здесь - крупночь.* (Настя П.; 4,3)

Крупный + -очь; по аналогии с мелкий - мелочь.

КРУПНЫЙ Прил. к крупа; изготовленный из крупы, то же, что крупяной. / - *Ты какую кашу ела в детском саду? - Крупную.* (Аня Б.; 4)

Крупа + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

КРУТИЛКА То, что крутится; место соединения первой и второй частей в автобусе "Икарус". / - *Мама, а ведь сиденье на крутилке не бывает?*

(Саша К.; 4,8)

Крутиться + -лк(а); ср. зажигать - зажигалка.

КРУТИЛКА Игрушка (трещётка на палочке), приводимая в действие кручением. / - *Помнишь, ты мне на праздник крутилку купил?* (Вика Р.; 8)

Крутить, крутиться + -лк(а); ср. зажигать - зажигалка.

КРУТНЯ Действие по глаг. крутить, крутиться. / - *У тебя всегда то крутня, то резня, то мытня!* (Ира Я.; 4)

Крутить, крутиться + -н'(а); ср. возиться - возня.

КРЫЖОВНИКОВЫЙ Прил. к крыжовник; приготовленный из крыжовника; то же, что крыжовенный. / - *Это варенье какое? Крыжовниковое?* (Вера К.; 4,10)

Крыжовник + -ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

КРЫСОУБИЙСТВО Уничтожение, убийство крысы, крыс. / - *Крысоубийство происходит... Крысу убивали.* (Илья Ч.; 7,7)

Крыса + о + убийств(о).

КУБАРЬ (сущ.) То же, что шар. / - *Луна такая круглая, как кубарь!* (Рита Ф.; 3)

От кубарем. Деадвербиализация наречия "кубарем", осмысленного как твор. падеж существительного.

КУБНЫЙ Прил. к куб; имеющий форму куба; то же, что кубический. / (Рисует)

- *У меня лошадь какая-то кубная получилась.* (Вера К.; 4,7)

Куб + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

КУДРЯВИТЬ Делать кудрявым. / (Были в гостях, девочка показывала Антону куклу с пышными, кудрявыми волосами)

- *Это ты кудрявила куклу?*

(Антон Т.; 6,8)

Кудрявый + -и(ть); ср. сухой - сушить.

КУЗНЕЦ То же, что кузничек. / - *Это маленький кузничек, а это - большой кузнец.* (Лена С.; 3)

От кузничек. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. ключ - ключик.

КУЗНЕЧИТЬ Издавать характерный для кузничика звук; то же, что стрекотать.

/ - *Кузнички кузнечат.* (Ляля Л.; 2,4)

Кузничек + -и(ть); ср. партизан - партизанить. Усечение финали основы производящего слова.

КУЗОВОЙ Прил. к кузов; имеющий кузов. / - *Кузовая машина.* (Маша М.; 4,4)

Кузов + (ой); ср. будни - будний. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

КУКЛОДЕЛЬНИЦА Та, которая делает кукол. / (Девочки лепят из пластилина кукол. Воспитательница говорит) - *Ах, какая Света рукодельница! - Я не рукодельница, а куклодельница.* (Света Р.; 6)

Кукла + о + делать + -ниц(а); по аналогии с рукодельница.

КУКУКАТЬ Издавать звук "ку-ку" (о кукушке); то же, что куковать. / - *Кукушка кукукает - значит, спать пора.* (Надя С.; 5,4) / - *Почему кукушка больше не кукукает?* (Оля П.; 3,5)

"Ку-ку" + -ка(ть); ср. кар - каркать.

КУПИТЬСЯ Страд. к купить. / - *Это моя "Мурзилка". Она сама купилась.* (То есть пришла по подписке). (Маша М.;

2,7) / - Откуда взялся такой озорной мальчишка? - *Пошёл и купился!* (Вадик М.; 4) / - *Эта горчица недавно купилась?* (Вика Р.; 8)

Купи(ть) + -ся; ср. строить - строиться.

КУПОРИТЬСЯ Несов. к закупориться; то же, что закупориваться. / - Ванна может закупориться. - *А у Бельских почему-то не купорится.* (Вика Р.; 10)

От закупориться. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью депрефиксации; ср. нормат. писать - записать.

КУРИЙ Прил. к курица; то же, что куриный. / - *Курий жир.* (Настя П.; 6,1)

Кура + -ий; ср. рыба - рыбий.

КУРИЛКА Тот, кто много курит. / - *Папа, какой же ты курилка!* (Денис Б.; 6,10)

Курить + -лк(а); ср. гадать - гадалка.

КУРИЛЫЙ Такой, который курили (о сигарете, папиресе). / - *Курилая папираса.* (Иришка; 3)

Курить + -л(ый); ср. гореть - горелый.

КУРИТЕЛЬ Тот, кто курит; то же, что курильщик. / - *Ну, папа, ты и куритель! Целую пачку выкурил!* (Вика Р.; 6)

Курить + -тель; ср. учить - учитель.

КУРИЦ Муж. к курица; то же, что петух. / - *Мама - курица, а папа - куриц.* (Алеша; 3,2)

От курица. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью отбрасывания нулевого суффикса; ср. нормат. супруг - супруга.

КУРОЧНЫЙ Прил. к курочка; принадлежащий курам. / - *Ногой наступил в курочное ведро.* (Сережа; 5,2)

Курочка + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

КУРЯТНИЦА Посуда для приготовления курицы. / - *Это утятница, а где у нас курятница?* (Володя Ч.)

Кура + -атниц/ятниц(а); ср. утка - утятница.

КУС Действие по глаг. кусать. / - *Я только один кус сделаю!* (Света; 5,1)

От кусать; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

КЫШКАНЬЕ Произнесение слова "кыш". / - *Если кошка придет, мы её выгоним кышканьем.* (Лида К.; 4)
Кыш + -кані(е); ср. кар - карканье. Двухступенчатое словообразование.

Л

ЛАЕЧНЫЙ Прил. к лайка (порода собак); являющийся лайкой. / - *Наша собака лаечной породы* (т.е. лайка). (Оля П.; 4,1)

Лайка (0 → е, к → ч) + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

ЛАЙНУТЬ Одноактн. к лаять. / - *Собака лайнула разок, потом хвостом виляла.* (4)

Лаять (j) + -ну(ть); ср. колоть - кольнуть.

ЛАМПЁНОК О маленькой лампе как детёныше лампы. / - *Ты будешь лампа, а я твой лампёнок. Ты - лампиха, а я твой лампёнок.* (Илья Ч.; 4,7)

Лампа + -онок/ёнок; ср. кот - котёнок.

ЛАМПИХА О лампе как матери семейства. / - *Ты будешь лампа, а я твой лампёнок. Ты - лампиха, а я твой лампёнок.* (Илья Ч.; 4,7)

Лампа + -их(а); ср. слон - слониха.

ЛАПНУТЬ Одноактн. к лапать; то же, что схватить. / - *Он сразу же лапнул этот кусок.* (Вика Р.; 10)

Лапать + -ну(ть); ср. колоть - кольнуть.

ЛАСТОЧНЫЙ Имеющий лапы (о животном); то же, что ластоногий. / (Придумал загадку о нерпе) - *Ласточное животное, очень дорогая шкурка, плавает.* (Алеша Е.; 8,7)

Ласт + -очн(ый); ср. карта - карточный.

ЛЕБЁДА Жен. к лебедь. / - *Зачем лебедь хочет заклевать свою лебёду?*

(Люда Т.)

Лебедь + (а); ср. супруг - супруга. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ЛЕБЕДЕВЫЙ Прил. к лебедь; то же, что лебяжий. / - *Одела она лебедевые перья и превратилась в лебедя.* (5)

Лебедь + -ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

ЛЕБЕДИЦА Жен. к лебедь. / - Кого же ты нарисовала? - *Это девица...-лебедица!* (После прочтения "Сказки о царе Салтане" Пушкина). (Галя Б.; 5,6)

Лебедь + -иц(а); ср. лев - львица.

ЛЁГКОНЬКИЙ Уменьш.-ласк. к лёгкий; то же, что лёгонький. / - *Сумка лёгконьякая.* (Гена Г.; 7)

Лёгкий + -оньк/еньк(ий); ср. чёрный - чёрненький. Отсутствие для нормат. языка усечения финали К.

ЛЁДИНА Кусок льда; то же, что льдина. / - *Ой, какая лёдина.* (Марина О.; 4)

Лёд (о → 0) + -ин(а); ср. горох - горошина.

ЛЕНИВИТЬСЯ Быть ленивым; то же, что лениться. / (Боря рассказывает, что его маленький брат не умывается по утрам) - *Он воды не боится, ленивится просто.* (Боря; 8)

Ленивый + -и(ть)ся; ср. скупой - скупиться.

ЛЕНТЯЙНЫЙ Прил. к лентяй; то же, что ленивый. / - *Это лентяйная собака. Она все время спит.* (Маша К.; 4) / - *Одна дочка была трудолюбивая, другая - лентяйная.* (Игорь Н.)

Лентяй + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

ЛЕНТЯЙСКИЙ Прил. к лентяй; такой, как у лентяя. / - Ты ленивица! - *Нет, у меня лентяйское чувство.* (Лена; 4,6-5)

Лентяй + -ск(ий); ср. учитель - учительский.

ЛЕПЕНИЕ, ЛЕПЕНЬЕ Действие по глаг. лепить; то же, что лепка. / - *Дайте мне пластилин для лепения.* (Миша Т.; 5) / - *Что тебе за лепение поставили?* (6)

Лепить + -ениј(е); ср. петь - пение.

ЛЕПИТЬСЯ Страд. к лепить. / (Спор с Любой) - *А первый снег не лепится!*

- *Еще как лепится!* (т.е. из него можно лепить). (Вика Р., Люба; 9)

Лепи(ть) + -ся; ср. строить - строиться.

ЛЕПЛЕНИЕ Действие по глаг. лепить; то же, что лепка. / - *Дай мне пластилин. Я буду заниматься леплением.* (Маша К.; 4) / - *Запишусь в кружок лепления.* (Андрей М.; 7)

Лепить (п → пл) + -ениј(е); ср. петь - пение.

ЛЕПЛЕНИЕ То, что вылеплено. / - *Куда ты мое лепление дела?* (Вика Р.; 6)

Лепить (п → пл) + -ениј(е); ср. петь - пение.

ЛЕПЬ То, что вылеплено. / - *Показать тебе мою лепь?* (Люба Б.; 5)

От лепить; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ЛЕТВА Действие по глаг. летать; то же, что летанье. / - *Этот самолет не для летвы, а игрушечный?* (Нина Д.)

Летать + -в(а); ср. жать - жатва.

ЛЕТЬЁ Действие по глаг. летать; то же, что полёт. / - *Этот самолет не для летвы, а игрушечный?* - Для чего? - *Для летья.* (Нина Д.)

Летать + -ј(о); ср. лить - литьё.

ЛЕЧЁБА Действие по глаг. лечить; то же, что лечение. / - *Меня после лечёбы не трогать!* (Лиза К.)

Лечить + -об(а); ср. учить - учёба.

ЛИЗ Действие по глаг. лизать; то же, что лизание. / (Мартин лижет Вике ногу) - *Я даже проснулась от этого лиза.* (Вика Р.; 7)

От лизать; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ЛИЗ Междометие от глаг. лизать в функции сказуемого. / - *Мартин мимо пробежал и лиз меня в щеку.* (Вика Р.; 7)

От лизать; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ЛИМОНАДОЧНАЯ (сущ.) Место, заведение, где продают, подают лимонад.

/ - *Сейчас будет лимонадочная, затем магазин, а потом - картошечная.* (Маша К.; 4)

Лимонад + -очн/ечн(ая); ср. закуска - закусовая с субстантивацией.

ЛИМОННО Нареч. к лимонный; кисло-сладко, похоже на вкус лимона. / - *Так хорошо стало, лимонно* (положила мятную таблетку в морс). (Вика Р.; 8)

Лимонный + -о. Приобретение производящим словом (относительным прилагательным) качественного значения; ср. весёлый - весело.

ЛИСИЧИЙ Прил. к лисица; то же, что лисий. / - У меня лисичий хвост как будто. (Саша З.; 5,5)

Лисица (ц → ч) + -ий; ср. птица - птичий.

ЛИСТЕТЬ Покрываться листьями. / - Кустики листеют... (Ира К.; 4)

Лист + -е(ть); ср. зверь - звереть.

ЛИСТНУТЬ Одноактн. к листать. / Мария Ефимовна говорит: "Не листайте книги!" - А я только разок листнула. (Вика Р.; 8)

Листать + -ну(ть); ср. колоть - кольнуть.

ЛОВЛЕНИЕ Действие по глаг. ловить; то же, что ловля. / - Я сегодня получила "5" за ловление мяча. (Вика Р.; 8)

Ловить (в → вл) + -ениј(е); ср. петь- пение.

ЛОГА То же, что ложка; большая ложка. / - Ой, какая большая лога! (Вера Ш.; 2,2) /

Ложка (г → ж) + (а). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. нормат. картина - картинка.

ЛОЖА То же, что ложка; большая ложка. / - Ложа. (Тоня С.)

Ложка + (а). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. картина - картинка. Отсутствие нормат. чередования ж → г.

ЛОП То, что едят, лопают; то же, что еда. / - А глисты боятся лопа? (То есть еды). (Наташа Р.; 7)

От лопать (есть); ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ЛОП Междометие от глаг. лопнуть в функции сказуемого. / - Я ключиком - верть, а пружинка - лоп, и сломалась. (Света К.)

От лопнуть; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ЛОШАДА То же, что лошадь. / - А я лошаду видел. (Витя Г.)

Лошадка + (а). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. нормат. картина - картинка.

ЛОШАДЁНОК Детёныш лошади; то же, что жеребёнок. / - *Смотри, лошадёнок идёт.* (Катя; 4,7) / - *У лошади лошадёнок.* (Леша Г.; 5) / - Оля, ты что лошадь?

- *Я не лошадь, а лошадёнок* (хотя тут же говорит, что она лошадка). (Оля; 4,11)

Лошадь + -онок/ёнок; ср. кот - котёнок.

ЛОШАДИСТ То же, что кавалерист, всадник. / (Мальчики играют в войну - прыгают на палках.) - Вы кто? - *Красные лошадисты!* (Никита; 5,5) / - *А лошадист как поскачет!* (Олег С.)

Лошадь + -ист; ср. танк - танкист.

ЛУЖКА Уменьш. к лужа; то же, что лужица. / - *Эту обежала...* (о луже). *И эту маленькую лужку сейчас обегу.* (Настя; 2,11)

Лужа + -к(а); ср. картина - картинка.

ЛУНОПЁК Время, когда светит луна. / - Фу, какой здесь солнцепёк! - *Кого солнце пёк?* - Никого, так говорят, когда солнышко светит. - *Значит, ночью - лунопёк?* (Алеша Б.; 5,2)

Луно... (луна) + солнцепёк. Замена одной из частей сложного слова.

ЛУПИТЕЛЬНЫЙ Предназначенный для того, чтобы лупить. / - *Лупительный ремень.* (Марина А.; 3)

Лупить + -тельн(ый); ср. жевать - жевательный.

ЛУПИТЬСЯ Несов. к вылупиться; таращить глаза, пристально смотреть на

что-н. / - *Зачем было лупить на окна?* (Люба Б.; 7)

От вылупиться. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью депрефиксации; ср. нормат. тянуть - вытянуть.

ЛУПИТЬСЯ То же, что драться. / Марина с Викой возятся на диване. Вика ябедничает: - *Она лупится!* (Вика Р.; 10)

Лупи(ть) + -ся; ср. кусать - кусаться.

ЛУЧИНКА Перышко лука. / - *Дай хоть одну лучинку.* (Люба Б.; 5)

Лук (к → ч) + -инк(а); ср. икра - икринка.

ЛУЧШАТЬ Становится лучше. / - *Погода лучшает... А как сказать - хорошеет, что ли?* (Вика Р.; 7)

Лучше + -а/я(ть); ср. дороже - дорожать.

ЛУЧШЕВСЕХНИЙ Такой, который лучше всех. / - *Ты у меня лучшевсехняя.* (Владик М.)

Лучше всех + -н(ий).

ЛУЧШЕСТВО Свойство лучшего. / - *Вот видишь - на конфете знак лучшества.*

Лучше + -ств(о). Словообразование по окказиональной модели с воспроизведением внутренней формы слова "качество".

ЛЬВОВЫЙ Прил. к лев; то же, что львиный. / - *Даниил в львовом рве.*

(Алеша Е.; 7,1)

Лев (е → 0) + -ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

ЛЪЗЯ Ант. к нельзя; то же, что можно. / - *Почему это мне нельзя в эту комнату, а тебе - лъзя?* (Женя А.; 2,6)

От нельзя. Обратн. для данной модели процесс образования антонима с помощью отбрасывания отрицат. префикса; ср. нормат. весело - невесело.

ЛЮБИТЬСЯ Показывать, высказывать друг другу свою любовь. / - *Мама, давай с тобой любиться.* - А как это? - *За шею ручками.* (Лера Ш.)

Люби(ть) + -ся; ср. обнимать - обниматься.

ЛЮБИТЬСЯ Быть по вкусу, нравиться. / - *Мне нравится есть мороженое.* (Саша; 6)

Люби(ть) + -ся; по аналогии с нравиться.

ЛЮБОПЫТНИК Любопытный человек. / - *Какой ты у нас, Ваня, любопытник!* (Миша В.; 6,8)

Любопытный + -ик; ср. хищный - хищник.

ЛЯГУХ Муж. к лягушка. / - *Смотри, какой лягух. А где его мамочка?* (2,5)

От лягушка (ш → х). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. нормат. пионер - пионерка.

М

МАЛОЛУНИЕ Фаза луны, когда на Земле лунный диск виден не полностью.

/ - *А я вчера вечером малолуние видела.* (Аня Л.; 5,7)

Мало... (малый) + полнолуние. Замена одного из корней сложного слова.

МАЛОТА Свойство малого. / (Девочке дают книжку-малютку) - *У меня уже есть книжка такой малоты.* (Соня; 4,11)

Малый + -от(а); ср. тёплый - теплота.

МАРШАТЬ Уходить по требованию "марш". / - Марш отсюда! - *Не хочу маршовать!* (Лена С.; 3)

Марш (междометие) + -а(ть); ср. ах - ахать.

МАССАЖНИЦА Та, которая делает массаж; то же, что массажистка. / - *Сегодня опять массажница придёт.* (Саша; 3,5)

Массаж + -ниц(а); ср. молоко - молочница.

МАСЕЛКО/А Уменьш.-ласк. к масло; то же, что маслице. / - *Дай мне булки с маселком. Буду есть кашу с маселкой, масликом. Это маселко, да?*

(Антон Т.; 6,10)

Масло (о → е) + -к(о); ср. картина - картинка.

МАСЛЁНИЦА Вместилище для масла; то же, что маслénка. / - *Налью в маслёницу масло.* (Илья Ч.; 7,3)

Масло + -ениц(а); ср. пудра - пудреница.

МАССАЖИРКА Та, которая делает массаж; то же, что массажистка. / (Мама делает девочке массаж) - *Мама, ты массажирка!* (Лера З.; 4,1) / - *Буду массажиркой.* (Света Б.; 8)

Массажировать + -к(а); ср. выскочить - выскочка.

МАССАЖНИЦА Та, которая делает массаж; то же, что массажистка. / - *Сегодня опять массажница придет.* (Саша; 3,5)

Массаж + -ниц(а); ср. молоко - молочница.

МАТЕРИАЛЬНАЯ (сущ.) То же, что ателье. / - *А в материальной свет еще горит!* (Гая Б.; 4)

Переосмысление прилагательного и его субстантивация по типу бутербродная.

МАШИННИК Тот, кто изготавливает машины. / - *Буду машинник - машины разные буду делать.* (Леня С.; 3)

Машина + -ник; ср. ключ - ключник.

МЕДВЕДЕВ Прил к медведь; принадлежащий медведю; то же, что медвежий.

/ - *Потом пришла она в медведеву избушку и сделала там все чисто.*

(Олег К.; 4,10)

Медведь + -ов/ев; ср. отец - отцов.

МЕДВЕЖНЫЙ Прил. к медведь; лохматый, как у медведя. / - *Какая у тебя кофта медвежья.* (Марина С.; 3,5)

Медведь (д → ж) + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

МЕДЛИТЬСЯ То же, что медлить. / - *Лена сама медлится и меня медлит.* (Оксана Б.; 4,5)

Медли(ть) + -ся; ср. мыть - мыться.

МЕРЕТЬ Несов. к умереть; то же, что умирать. / - Ты меня не слушаешь, вот сейчас лягу и умру. - *Ой, не мри, не мри!* (Ира В.; 4)

От умереть. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью депрефиксации; ср. тонуть - утонуть.

МЕТАЛЬНЫЙ Прил. к металл; сделанный из металла; то же, что металлический. / - *Ждали, ждали и вошли к доктору, а у него штук всяких много-много. Маленькие и большие, металлические такие.* (Вера К.; 3,11)

Металл (л → л') + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

МЕТЕЛЬНИЦА Та, которая метет, убирает. / - *Тетя Клава у нас метельница*

(о дворнике). (Саша П.; 3)

Мести (метет) + -тельница(а); ср. учить - учительница. Двухступенчатое словообразование.

МЕТЕЛЬНЫЙ Прил. к метель; характеризующийся метелью. / (Отмечает, посмотрев в окно) - *Метельная погода сегодня.* (Вера К.; 4,9)

Метель + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

МЕТРОПЕРЕХОД Подземный переход через улицу, совмещенный с подземным вестибюлем метро. / - *Тяну маму в метропереход, а она все через дорогу ходит!* (Миша К.; 6,6)

Метро... + переход.

МЕЧТУНЯ Та, которая мечтает, любит мечтать. / - *Не умеешь мечтать, плохая ты мечтунья.* (Надя С.; 4)

Мечтать + -ун(я); ср. болтун - болтунья. Двухступенчатое словообразование.

МИЛИЦИОНЕРНЫЙ Прил. к милиционер; то же, что милицейский. / - *В милиции мы писали..., конечно, милиционерную бумагу* (заявление о дорожной аварии). (Алеша Д.; 3,10) / - *Там был мальчик в милиционерной рубашке.* (Марина О.; 4,7) / - *Смотри: милиционерная машина приехала!* (Олег; 7)

Милиционер + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

МИРИТЕЛЬНЫЙ Такой, который хочет и может помириться. / - *Он - мирительный?* (Миша Т.; 4,2)

Мириться + -тельн(ый); ср. жевать - жевательный.

МНОЖКО Ант. к немножко; то же, что много. / (Отцу, который сделал небольшой перерыв во время работы, пройдясь по комнате) - *Походи немножко, поработай множко!* (Вера Ш.; 2,11) / - *Дай мне множко.* (Взрослый поправляет: "Много") - *Нет, раз есть немножко, значит, есть и множко.* (Алеша Д.; 4,7)

От немножко. Обратн. для данной модели процесс образования антонима с помощью отбрасывания отрицат. префикса; по аналогии с много - немного.

МОЗОЛЬНИК Ботинок, туфля, натирающие мозоли. / - *А вон Сережины мозольники стоят!* (Ульяна К.)

Мозоль + -ник; ср. градус - градусник.

МОКРЕТЬ Становиться мокрым. / - *Варежки на снегу мокреют.* (Вика Р.; 7)

Мокрый + -е(ть); ср. старый - стареть.

МОКРИТЬ Делать мокрым; мочить, смачивать. / - *Не мокри матрац!*

(Вика Р.; 6) / - *Ну, хватит меня мокрить* (т.е. смачивать волосы). (Миша Т.; 6,7)

Мокрый + -и(ть); ср. сухой - сушить.

МОЛДАВЕЦ Житель Молдавии; то же, что молдаванин. / - *В Молдавии живут молдавцы.* (Лиза К.; 4)

Молдавия + -ец; ср. Корея - кореец.

МОЛОКОВНИЦА Любительница молока. / (Допивая второй стакан молока) - *Я большая молоковница.* (Света А.; 3,6)

Молоко + -овниц(а); ср. сад - садовница.

МОЛОКОВЫЙ Прил. к молоко; предназначенный для молока; то же, что молочный. / - *Это молоковая кастрюля?* (Аня Б.; 5)

Молоко + -ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

МОЛОТКАТЬ Работать молотком. / - *Дед, ты молоткай, но не мой.* (Надя С.; 4)

Молоток (о → 0) + -а/я(ть); ср. седло - седлать.

МОЛОТОЧИТЬ Бить молоточком. / (Нашел ксилофон) - *Жалко у меня нету молоточков. Нечем молоточить.* (Илья Ч.; 8,2)

Молоток (к → ч) + -и(ть); ср. утюг - утюжить.

МОЛОЧИНА Пенка на молоке. / - *Я не буду пить молоко, там плавают молочины.* (Маша К.; 4,4)

Молоко (к → ч') + -ин(а); ср. горох - горошина.

МОЛОЧКОВЫЙ Прил. к молочко; предназначенный для молочка.

/ - *Молочковая кастрюля.* (Лида П.; 3,6)

Молочко + -ов/ев(ый); ср. сад - садовый.

МОЛЬНЫЙ Прил. к моль; такой, из которого выводится моль. / - *У них в квартире завелись мольные личинки.* (Вика Р.; 9)

Моль + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

МОНАХА Жен. к монах; то же, что монахиня. / - *Монах - он, а она - монаха?* (Владик С.; 4)

Монах + (а); ср. супруг - супруга. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

МОРЩ Морщинка, складка. / - *Ваня сделал морщ* (о складке на простыне). (Ваня П.; 2,3)

От морщить; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

МОРЯЧИЙ Прил. к моряк; принадлежащий моряку. / - *Морячи ноги* (показывает в книжке ноги моряков). (Ваня П.; 1,10)

Моряк (к → ч) + -ий; ср. рыба - рыбий.

МОСТЮШКО Уменьш.-ласк. к мостик. / - *Мам, смотри какой мостюшко! Вот бы нам около него жить!* (Слава М.; 6,6)

Мост + -ушк/юшк(о); ср. корова - коровушка.

МУЖИЧНЫЙ Прил. к мужик; то же, что мужской. / - *Не мужичное это дело - пуговицы пришивать.* (Вера К.; 4,6)

Мужик (к → ч) + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

МУЖЧИНСКИЙ Прил. к мужчина; то же, что мужской. / - *Эти штаны красивые, как мужчинские.* (Денис М.; 5,1) / - *А где берут мужчинскую морскую форму?* (Миша Т.; 5,1) / - *Есть туалет женский, а есть мужчинский.* (Аня Д.; 4)

Мужчина + -ск(ий); ср. учитель - учительский.

МУРЯТА Детёныши кошки Мурки. / - *У нашей Мурки родились мурята.*

(Саша; 3,4)

Мурка + -ат/ят(а); ср. кот - котята. Усечение финали основы производящего слова.

МЫЛИСТЫЙ Способный хорошо мылиться. / - *Такое мыло мылистое.*

(Вера К.; 4,4)

Мыло + -ист(ый); ср. мускул - мускулистый.

МЫНИЕ, МЫНЬЕ Действия по глаг. мыть - мыться; то же, что мытье. / - *Я перестал плакать даже без всяких мытий. Или мыний?* (Алеша Д.; 5,5)

/ - *После мынья.* (Адя Р.; 4,5)

Мыть, мыться + -ниј(е); ср. петь - пение, пенье.

МЫСЛИМО Ант. к немислимо; о том, что можно допустить. / - *Очень даже мыслимо!* (Вика Р.; 7)

От немыслимо. Обратн. для данной модели процесс образования антонима с помощью отбрасывания отрицат. префикса; ср. нормат. весело - невесело.

МЫТИЕ Действия по глаг. мыть - мыться; то же, что мытье. / - *Я перестал плакать даже без всяких мытий. Или мыний?* (Алеша Д.; 5,5)

Мыть + -ти(е); ср. развить - развитие.

МЫТНЯ Действие по глаг. мыть; то же, что мытье. / - *У тебя всегда то крутня, то резня, то мытня!* (Ира Я.; 4)

Мыть + -н(я); ср. стряпать - стряпня.

МЫХА Мышь. / - *А мы вот такую мыху видели.* (Юра Б.; 2)

Мышка (ш → х) + (а). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. нормат. картина - картинка.

МЫША Мышь. / - *Мыша.* (Лена С.; 3)

Мышка + (а). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. картина - картинка.

МЯГКАТЬ Делать мягким, разминать. / - *Зачем вы мне мешаете? Разве вы не видите, что я мягаю картошку?* (Вера К.; 3)

Мягко + -а(ть).

МЯКАТЬ Издавать звук "мя". / - *Кот мякает.* (Дима М.; 4)

Мя (звукоподражание) + -ка(ть); ср. кар - каркать.

Н

НАБЛЮДИТЬ Сов. к наблюдать. / - *Я такое дело наблюдал!* (Андрюша А.; 5)

Наблюдать + -и(ть). Обратн. для данной модели процесс создания отсутствующего в нормат. языке парного глаг. сов. вида; ср. нормат. бросить - бросать.

НАБУМАЖИВАТЬ Разбрасывать бумажки. / - *Ты всегда, Леночка, набумаживаешь, когда в доктора играешь.* (Аня К.; 5)

На- + бумага (г → ж) + -ива(ть); ср. пудра - напудривать.

НАВИЛИТЬ Насадить на вилку. / - *Навиль мне котлетку!*
(Даша Р.; 4)

На- + вилка + -и(ть); ср. пудра - напудрить. Нормативное усечение финали основы производящего слова.

НАВКУСНИТЬСЯ Насытиться вкусной пищей. / - *Я колбаску ем-ем, никак не могу навкусниться.* (Настя П.; 4,4)

На- + вкусный + -и(ть)ся; ср. сытый - насытиться.

НАВОЗ То, что навезено. / - *Навозили столько вещичек - целый навоз!*

(Костя Б.; 6,5)

От навезти (е → о); ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

НАВОЛШЕБИТЬ Вызвать волшебством; наколодовать. / - *Наволшебь мне новое платье.* (Лена; 4,5) / - *Он был волшебником, только ничего не наволшебил.* (Галя Д.; 5,8)

На- + волшебник + -и(ть). Усечение финали основы производящего слова.

НАГИБНУТЬСЯ Одноакт. к нагибаться; сов. к нагибаться; то же, что нагнуться.

/ - *Нагибнуться не могу.* (Надя С.; 4) / - *Если я нагибнусь, мне больно.*

(Алеша Е.; 6,4)

Нагибаться + -ну(ть)ся; ср. колоть - кольнуть.

НАГОРЯЧИТЬ Сделать горячим. / - *У тебя щёки горячие. - А кто их нагорячил?* (Лиля; 5)

На- + горячий + -и(ть); ср. сытый - насытить.

НАГРАДИТЬСЯ Наградить самого себя. / (Приколол значки, привезенные мамой из Москвы) - *Посмотри, как я награждался.* (Юра; 5)

Наградить + -ся; ср. мыть - мыться.

НАГРЯЗИТЬ Сделать грязным. / - *А кто это галоши так нагрязил?* (Тоня С.; 4)

На- + грязь + -и(ть); ср. пудра - напудрить.

НАДЁВЫВАТЬ Многоактное к надевать. / - *А я зимой всегда надёвываю сапоги.* (И.; 7)

Надевать (е → о) + -ыва/ива(ть); ср. раскрасить - раскрашивать.

НАДЕЯТЬ Кауз. к надеяться; то же, что обнадеживать. / - *Зря ты меня надеяла, что покажут этот мультфильм.* (Маша К.; 4,4)

От надеяться; ср. нормат. ломать - ломаться. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью депостфиксации.

НАДОБИТЬСЯ Несов. к понадобится; то же, что быть нужным, необходимым.

/ - *Если тебе понадобится, скажи мне. - Ой, мне уже надобится.* (Алеша Д.; 4,6)

/ (Прошу дать ножницы) - *А какие? Большие или маленькие? На. Они мне как раз кончили надобиться.* (Алеша Е.; 6,8)

От понадобиться. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью депрефиксации; ср. нормат. строить - построить.

НАДУВАТЕЛЬСКИЙ Такой, который надувают; то же, что надувной. / (О любимой надувной игрушке) - *Это мой надувательский любимец.* (Маша К.; 4,5) / - *Хочу шар надувательский.* (Марьяша Б.; 2,10)

Надувать + -тельск(ий); ср. учить - учительский. Двухступенчатое словообразование.

НАДУХИТЬ Опрыскать духами; то же, что надушить. / - *Мама, надухи меня.* (Миша Б.; 2,8)

На- + духи + -и(ть); ср. пудра - напудрить. Отсутствие нормативного для данного случая чередования х → ш.

НАДУШКА Подушка, которую кладут на голову. / - *Где дедушкина надушка?* (Лена; 5)

Над- + подушк(а). Замена префикса на антонимичный; ср. надземный - подземный.

НАДЫРИТЬ Наделать дыр. / - *Я там надырила в носках.* (Катя Т.; 5)

На- + дыра + -и(ть); ср. пудра - напудрить.

НАИСКАТЬ Сов. к искать; то же, что найти. / (Лена спрятала куклу) - *Ничего, мы её найдем.* (Таня С.; 3) / - *Мы другого папу будем искать и найдем!*

(Алеша Д.; 4,1) / - *Знаете, как я узнаю, где мы живем? Я сначала Москву наизу, а потом город наш.* (Елисей Д.; 6,5)
/ - *Ты спрячься, а я тебя наискаю.* (Миша П.; 4)

На- + иска(ть); ср. поить - напоить.

НАКАЗНИК Помещение, служащее для наказаний. / - *Сейчас поставлю вас в наказник!* (Катя Т.; 6)

Наказать + -ник; ср. проводить - проводник.

НАКАРМАНИТЬ Насыпать в карман. / - *Папа, накармань и мне орехов.*

(Люба Б.; 5)

На- + карман + -и(ть); ср. пудра - напудрить.

НАКАЧЧИК Устройство для накачивания жидкостей и газов; то же, что насос.

/ - *Накаччик.* (Саша А.; 4,1)

Накачать + -чик; ср. погрузить - погрузчик.

НАКЛАДИТЬ Сов. к накладывать; то же, что положить. / - *Что, мама, ты мне накледила столько супу?* (Наташа Б.; 3) / - *Сколько я кубиков накледи!*

(Дима Б.; 2,10)

Накладывать + -и(ть). Обратн. для данной модели процесс словообразования; ср. нормат. раскрасить - раскрашивать.

НАКОНЁЧНЫЙ Предназначенный для одевания на лезвия коньков. / - *Где покупают наконёчные чехлы пластмассовые?* (7)

На- + конёк (к → ч) + -н(ый); ср. стена - настенный.

НАКОСЯК Наискось, под углом от прямого направления. / - *Держи саблю накосьяк!* (Марина М.; 4,6)

На- + косой + -як. Вероятна попытка воссоздания морфемной структуры слова наискосок.

НАКРАСАВИТЬ Сделать красавицей. / - *Меня мама так накрасавила.*

(Ира П.; 3)

На- + красавица + -и(ть); ср. пудра - напудрить. Усечение финали основы производящего слова.

НАКРЫВАЛО То, чем накрывают что-л.; то же, что крышка. / - *Накрывало.*

(Вика Р.; 6)

Накрывать + -л(о); ср. покрывать - покрывало.

НАКРЫВНОЙ Такой, который накрывают, покрывают чем-л.
/ - *Это у меня накрывной стол. Я накрываю его клеёнкой.*
(Маша К.; 4,6)

Накрывать + -н(ой); ср. путать - путаный.

НАЛИП То, что налипло. / (Моег пол в кухне) - *Тут налипов столько было!* (Вика Р.; 7)

От налипать; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

НАЛИЧНИК То, что надевается на лицо; то же, что намордник. / - *У нас у Лолы вчера налличник потерялся.*
(Маша В.; 4,3)

На- + лицо (ц → ч) + -ник. Воссоздание морфемной структуры слова намордник.

НАЛУЖИТЬ Наделать луж. / - *Смотри, как тут дождь налужил!* (Яша В.; 4)

На- + лужа + -и(ть); ср. пудра - напудрить.

НАМАКАРОНИТЬСЯ Наестся макарон. / - *Я уже намакаронился.*
(Сережа Н.; 4,8)

На- + макароны + -и(ть)ся; ср. пудра - напудриться.

НАМАСЛИТЬСЯ Покрывается слоем масла. / - *Мама, отпусти меня, у меня уже руки намаслились!* (Саша З.; 5,5)

На- + масло + -и(ть)ся; ср. пудра - напудриться.

НАМОКРИТЬ Сделать мокрым; намочить. / - *Мы пол в умывальнике намокрили.* (Катя М.; 4) / (Намочил руки и кричит) - *Я намочил и тебя намокрю!*

(Женя Г.; 4,3)

На- + мокрый + -и(ть); ср. сытый - насытить.

НАМОКРИТЬСЯ То же, что промокнуть; стать, сделаться мокрым. / - *Мама, посмотри, как я намокрился* (промок под дождём). (5,6)

На- + мокрый + -и(ть)ся; ср. сытый - насытиться.

НАМЧАТЬСЯ Мчась, наскочить на что-н., кого-н. / - *Они намчались на Фролова и толкнули его.* (Вика Р.; 6)

На- + мча(ть)ся; по аналогии с бежать - набежать.

НАОБОРОТЛИВЫЙ Делающий все неправильно, наоборот. / - *Какая же ты наоборотливая!* (Света К.; 5)
Наоборот + -лив(ый); ср. забота - заботливый. Образование от наречия.

НАОДЕЯЛЬНИК Конверт, покрывало для покрытия одеяла сверху. / - *Это же не пододеяльник, а наодеяльник.* (Лена; 5)

На- + пододеяльник. Замена префикса на антонимичный; ср. подземный - наземный.

НАПАДЫВАТЬ Несов. к напасть; то же, что нападать. / - *Вова на нас нападывает* (в ответ на вопрос: "Почему так шумно?"). (Маша Р.; 2,9)

Напасть (нападу) + -ыва/ива(ть); ср. раскрасить - раскрашивать.

НАПОЛДНИТЬСЯ Наестся полдником. / - *Я в садике наподднилась* (в разговоре о полднике). (Юля Ш.; 6,6)

На- + полдник + -и(ть)ся; ср. пудра - напудриться. Усечение финали основы производящего слова.

НАПОМНИВАТЬ Несов. к напомнить; то же, что напоминать. / - *Я буду говорить, а ты мне напомнивать.* (Ира Л.; 3)

Напомнить + -ива/ыва(ть); ср. раскрасить - раскрашивать.

НАПУХАТЬ Сделать мягким, взбив пух (о подушке). / - *Напухай мне подушку!* (Мама взбивает перед сном подушку). (Юля Ш.; 7,1)

На- + пух + -а/я(ть); ср. петля - напетлять.

НАПУХЛИТЬ Сделать пухлым, мягким, взбив пух (о подушке). / - *Мама, напухли мне подушку. Зачем ты её разминаываешь?* (Саша З.; 5,5)

На- + пухлый + -и(ть); ср. сытый - насытить.

НАПЬЯНИТЬСЯ Опьянеть, стать пьяным. / - *Дядя напьянился.* (Яна; 4) / (Видит пьяного) - *Уже напьянился где-то.* (Лариса; 4)

На- + пьяный + -и(ть)ся; ср. сытый - насытиться.

НАРЕШАТЬ Сов. к решать; то же, решить. / - *Ученик решал-решал задачу и нарешал.* (Люба Б.; 5)

На- + реша(ть); ср. поить - напоить.

НАРУЖА Внешняя часть чего-л. / - *На наружи дом покрашен краской.*

(Андрей Р.; 5,7)

От снаружи + (а). Разложение наречия, осмысленного как сочетание сущ. с предлогом.

НАРЯЖУХА Любительница наряжаться. / - *Я наряжуха.*
(Маша К.; 2,11)

Наряжаться + -ух(а); ср. стряпать - стряпуха.

НАСАРАФАНИТЬСЯ Нарядиться, надев сарафан. / (Смотрит в зеркало) - *Мама, смотри, как я насарафанилась.* (Лена А.; 6)

На- + сарафан + -и(ть)ся; ср. пудра - напудриться.

НАСКАКНУТЬ Одноактн. к наскочить. / - *Почему он меня на снег повалил. - Да я только чуть-чуть наскакнул, а ты сам упал.* (Олег Ц.; 5,7)

Наскочить (о → а, ч → к) + -ну(ть); ср. колоть - колынуть.

НАСКУЧАТЬСЯ Утомиться от долгой скуки. / - *Мы тут наскучались без тебя!* (Наташа Н.; 5)

На- + скуча(ть) + -ся; ср. есть - наесться.

НАСЛАЖДАТЬ Кауз. к наслаждаться. / - *Когда дети приходят в комнату, их наслаждают конфетами.*

От наслаждаться. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью депостфиксации; ср. нормат. ломать - ломаться. Возможно изменение значения слова "наслаждаться", связанное с возвращением исходной связи со сладким.

НАСНЕЖИТЬ Напачкать снегом. / - *Я там немного наснежил в коридоре.* (Серёжа; 5)

На- + снег (г → ж) + и(ть); ср. пудра - напудрить.

НАСОБАЧИТЬСЯ Наиграться с собаками. / - *Пошли домой, уже насобачился!* - сказала своему спаниелю. Когда её спросили, что она имеет в виду, ответила:

- *С собаками наигрался.* (6)

На- + собака (к → ч) + -и(ть)ся; ср. пудра - напудриться.

НАСОЛЁНИТЬ Сделать соленым; то же, что насолить, засолить. / - *Мама сегодня огурцы насолёнила.* (Лида Ш.; 4)

На- + солёный + -и(ть); ср. сытый - насытить.

НАСТНЫЙ Ант. к ненастный; ясный, погожий. / - *Какой сегодня настный день!* (Маша; 4,2)

От ненастный. Обратн. для данной модели процесс образования антонима с помощью отбрасывания отрицат. префикса; ср. нормат. весёлый - невесёлый.

НАСТУПЛЯТЬ Несов. к наступить; то же, что наступать. / - *Я не наступляла ей на ногу.* (Ира Б.; 4) / - *Не наступляй мне на пятки!* (Вася; 4)

Наступить (п → пл) + -а/я(ть); ср. истребить - истреблять.

НАСУПИТЬСЯ Наесться супу; насытиться супом. / - *Я не хочу картошку и мясо, я уже насупился.* (Игорь З.; 3,2)

На- + суп + -и(ть)ся; ср. пудра - напудриться.

НАСЫТНЫЙ Быстро, легко насыщающий; ант. к ненасытный. / - *Животик у меня насытный.* (Лена; 3,6-4) / (Диалог с матерью) - Это ты "ненасытный межвежонок". (Из стихотворения Г.Сапгира). - *Я насытный. Только ненасытный по конфетам.* (Алеша Е.; 7,3)

От ненасытный. Обратн. для данной модели процесс образования антонима с помощью отбрасывания отрицат. префикса; ср. нормат. весёлый - невесёлый.

НАТЕПЛЯТЬ Делать теплым; то же, что согревать. / - *Любочку натепляешь.* (Алена П.; 1,10)

На- + теплый (о → е) + -а/я(ть); ср. полный - наполнять.

НАТОПОРИТЬ Нарубить топором. / - *Надо дрова натопорить.* (Алеша; 3,2)

/ - *Мама, дай топор. - Зачем? - Хотел тебе дрова натопорить...*

(Рома А.; 2,11)

На- + топор + -и(ть); ср. пудра - напудрить.

НАУМЕТЬ То же, что научить; сделать умеющим. / - *Наумей меня прыгать!* (Филипп К.; 2,5) / - *Наумей меня на гармошке играть!* (Лариса; 4)

На- + уме(ть); ср. поить - напоить.

НАУСПЕВАТЬ Много, многое успеть. / - *Другие всего науспевают, а я только четыре дела сделала, и все.* (Вика Р.; 6)

На- + успева(ть); ср. поить - напоить.

НАХАЛЬНИЦА То же, что нахалка. / - Муха - нахальница.
(Марина Г.; 4)

Нахальный + -иц(а); ср. хищный - хищница.

НАХОДЧИК Тот, кто хорошо находит. / - Папа у нас молодец, находчик.

(Алеша Е.; 6,3)

Находить + -чик; ср. летать - летчик.

НАХОЗЯЙКАТЬ То же, что нахозяйничать. / - Это я тут нахозяйкала. (Марианна Р.; 2)

На- + хозяйка + -а/я(ть). Двухступенчатое словообразование.

НАХРАБРИТЬСЯ Набраться храбрости. / - Диана, пойдем к зубному врачу.

- Подожди, мамочка! Я сначала нахрабрюсь. (Диана К.; 4)

На- + храбрый + -и(ть)ся; ср. сытый - насытиться.

НАХРАНИТЬ Сохранить, поместить на хранение в большом количестве. / - В шкафу можно много игрушек нахранить (т.е. спрятать их в шкаф, не давать играть). (Аня Р.; 6)

На- + храни(ть); ср. поить - напоить.

НАЦЕЛ Действие по глаг. нацелить - нацелиться; то же, что прицел, прицеливание. / Целится из пистолета и говорит: - Хороший нацел! (Мальчик; 5)

От нацелить, нацелиться; по аналогии прицелиться - прицел. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

НАЧАИТЬСЯ Напиться чаю. / - Будешь ещё чаю? - Я уже начаилась. (Вера; 4)

На- + чай + -и(ть)ся; ср. пудра - напудриться.

НАЧЕРНИЛИТЬ Нарисовать, напачкать чернилами. / - Что это там начернилено? (Маша Ю.; 3,5)

На- + чернила + -и(ть); ср. пудра - напудрить.

НАЧИНЕЦ То же, что начало. / - Это конец руки, а это начинец. (Настя П.; 4,6)

Начинать + -ец; по аналогии с кончать - конец.

НАЧУЯТЬ Распознать на ощупь. / - Где же мой платок? Я ведь его начуяла (нащупала в кармане раньше). (Вика Р.; 6)

На- + чуя(ть); ср. поить - напоить. Изменение значения производящего слова (в нормат. языке чують - "распознавать чутьем").

НЕБНЫЙ Прил. к небо; то же, что небесный. / - *Ангелы - небные люди?*

(Марина Г.; 5)

Небо + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

НЕВИДИМЕЦ Человек, которого нельзя увидеть; то же, что невидимка. / - *Взял шапку-невидимку, надел на себя, и сам стал невидимцем.* (Юра С.; 4,9)

Невимый + -ец; ср. старый - старец.

НЕГРИТЯН То же, что негр. / - *У неё негритян братья.* (Юля; 5,3)

От негритянка. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. нормат. пионер - пионерка.

НЕГРИТЯНИН То же, что негр. / (Диалог с матерью): - Лера, как зовут твоих кукол? - *Это Наташа, это Анечка, это Белоснежка, это негритянка, а это негритянин.* (Лера З.; 4)

Негритянка + -ин. Обратн. для данной модели процесс словообразования; ср. нормат. англичанин - англичанка.

НЕДОВЕРЩИЦА Та, кто не верит, не доверяет. / - *Почему ты мне не веришь? Какая ты недоверщица.* (Маша К.; 4,6)

Не доверять + -щиц(а); ср. регулировать - регулировщица.

НЕДОДУМЧИВЫЙ Не способный додуматься до чего-н. очевидного. / - *Что у тебя в голове? Сено? А если мозги, то очень недодумчивые.* (Девочка; 4)

Не додуматься + -чив(ый); ср. отзываться - отзывчивый.

НЕДОЕСТКИ То, что недоедено. / - *Я собачке отдам недоестки.* (Маша Т.; 4)

Не доесть + -к(и); по аналогии с объесть - объедки. Отсутствие нормативного чередования ст → д.

НЕЖНО Предикат. наречие от прил. нежный. / - *Мне стало так нежно.*

(Лида П.; 4)

Нежный + о; ср. весёлый - весело.

НЕМ То же, что немец. / - *Немка - мама, а нем - папа?* (Алеша А.)

От немка. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; ср. нормат. пионер - пионерка.

НЕМОЖНО Ант. к можно; то же, что нельзя. / - *Детей невозможно обижать.*

(Митя Б.; 3)

Не- + можно; ср. весело - невесело.

НЕМСКИЙ Прил. к немец; то же, что немецкий. / - *Мама, а это - немец? А почему крест немский, фашистский?* (Илья Ч.; 8)

Немец, немцы + -ск(ий); ср. француз - французский.

НЕОБХОДИМЫЙ Такой, который нельзя обойти. / - *Опять у нас во дворе необходимая лужа.* (Павлик; 3)

Не обходить + -им(ый); ср. не видеть - невидимый. В нормат. языке аналогичное по форме слово образовано от глаг. обходиться.

НЕОЖИДАЕМЫЙ То же, что неожиданный. / - *И вдруг слышится чей-то неожиданный голос.* (Вика Р.; 7)

Не ожидать + -ем(ый); ср. не забывать - незабываемый.

НЕПОГИБАЕМЫЙ Такой, который не может погибнуть. / (О Мефистофеле) - *А почему он непогибает?* (Алеша Е.; 7)

Не погибать + -ем(ый); ср. не забывать - незабываемый.

НЕПОНИМАХА Тот (та), кто не понимает, не способен понимать. / - *Эх ты, непонимаха!* (Кирилл; 5)

Не понимать + -х(а); ср. не уметь - неумеха.

НЕПОНИМУХА Тот (та), кто не понимает, не способен понять. / - *Мама, ты непонимуха! Не понимаешь ничего!* (Андрей; 3)

Не понимать + -ух(а); ср. стряпать - стряпуха.

НЕПОРУССКИЙ Не на русском языке. / - *Непорусская книжка.* (Леша С.; 4)

Не по-русски + (ий). Словообразование с помощью нулевого суффикса.

НЕПОТУХАЕМЫЙ Такой, который не может потухнуть. / - *Эта свечка непотухаемая.* (Илья Ч.; 7,9)

Не потухать + -ем(ый); ср. не забывать - незабываемый.

НЕПРОМОКАШКИ Непромокающие (резиновые) сапоги. / - *Непромокашки*. (Игорь Н.; 3)

Не промокать + -шк(и); ср. пятнать - пятнашки.

НЕРЯХ Муж. к неряха. / - *Какой я чумазый нерях*. (Женя В.; 3,2)

От неряха. Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью отбрасывания нулевого суффикса; ср. нормат. супруг - супруга. В нормат. языке слово неряха относится к общему роду.

НЕСЛУШНЫЙ Такой, который не слушается; то же, что непослушный. / - *У меня пальчики такие неслушные!* (Оксана Г.; 5)

Не слушаться + -н(ый); ср. не видеть - невидный.

НИТА То же, что нитка. / - *Ругаться нехорошо: надо говорить не "иголка с ниткой", а "игола с нитой"*. (Девочка; 4)

Нитка + (а). Обратн. для данной модели процесс словообразования с помощью десуффиксации; при этом производящее слово осмысливается как содержащее отрицат. оценку; ср. Вера - Верка.

НОГАВ Штанина (комбинезона, брюк). / (Надевает комбинезон) - *Никак не пойму, где здесь рукав, а где ногав?* (Лена; 4) / - *У курточки - рукав, а у брюк - ногав?* (Владик М.; 4)

Нога + -ав; по аналогии с рука - рукав.

НОГАТЬ Толкать ногой, ногами; лягать. / - *Мама, отбери от меня Майку, она меня ногает*. (Вера Ш.; 3,5)

Нога + -а/я(ть); ср. седло - седлать.

НОГОПАРЕНЬЕ Парение ног. / - *Ногопаренье - это когда парят ноги*.

(Илья Ч.; 7,10)

Ноги + о + паренье.

НОГТИК Уменьш.-ласк. к ноготь; то же, что ноготок. / - *Мама, я ногтиком поколил, а всё равно не больно* (трогает ушибленное колено). (Слава М.; 5,4)

Ноготь (о → 0) + -ик; ср. ключ - ключик.

НОЖИТЬ Резать ножом. / - *Можно теперь я буду ножить?*
(Саша; 3)

Нож + -и(ть); ср. утюг - утюжить.

НОКАТЬ Кричать лошадям "Но!"; то же, что понукать. / - *Я буду нокать этим... Ой лошади нет совсем, надо позвать.*
(Соня М.; 4,5)

Но + -ка(ть); ср. кар - каркать.

НОЛЯДЦАТЫЙ Порядковое числит. к десяти. / (Играет в кроссворд) - *Шестой - жук, а нолятый, нолядцатый - "счетчик".* (Костя Х.; 3-4)

Ноль + -адцат(ый). Словообразование по окказиональной модели по аналогии со словами одиннадцатый, двенадцатый и т.п., неверно морфологически расчлененными.

НОЛЯТЫЙ Порядковое числит. к нулю. / (Играет в кроссворд) - *Шестой - жук, а нолятый, нолядцатый - "счетчик".* (Костя Х.; 3-4)

Ноль + -ат(ый). Словообразование по окказиональной модели по аналогии с десять - десятый.

НОСОРОЖКА Детеныш носорога, маленький носорог. / - Как называется сын носорога? - *Не знаю, носорожка называется.* (Андрюша; 4,3)

Носорог (г → ж) + -к(а); ср. картина - картинка.

НОСОРОЧИЦА Жен. к носорог. / - *Мы в зоопарке видели носорочицу...*

(Лена П.; 6)

Носорог (в произношении носорок, к → ч) + -иц(а); ср. лев - львица.

НУДИТЕЛЬНО То же, что нудно (вероятно, усилит.). / - *Знаешь, как нудительно чернику собирать!* (Надя Ж.; 5,8)

Нудить(ся) + -тельно; ср. желать - желательно.
Двухступенчатое словообразование.

НУЖНОСТЬ Свойство нужного. / - *У меня две тетради. В одной я все что угодно могу делать, а другая - для нужности.* (Саша З.; 4,3)

Нужный + -ость; ср. сухой - сухость.

НУТРЬ (сущ.) Центр, середина, внутренняя часть чего-н. / - *Я хочу в этот музей в самый нутрь зайти.* (Слава М.; 5,3) / - *Как эта дверь открывается?*

/ - *Какая ветка шишечная!* (Петя; 5)

Шишка (0 → е, к → ч) + -н(ый); ср. хлеб - хлебный.

ШОФЁРКА Жен. шофёр. / - *Это не шофёр, а шофёрка.* (Маша Т.; 3)

Шофёр + -к(а); ср. пионер - пионерка.

ШУМНУТЬ Одноактн. к шуметь. / - *Мама как шумнет!* (Надя С.; 4)

Шуметь + -ну(ть); ср. колоть - кольнуть.

ШУРШ Действие по глаг. шуршать; то же, что шуршание. / - *Шурш нехороший* (о шуршании синтетической ткани). (Марина Г.; 4)

От шуршать; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.



ЩЕКОТЛИВЫЙ Такой, который щекочет. / (Держит червяка в руке) - *Какой щекотливый!* (Саша Г.; 4,5)

Щекотать + -лив(ый); ср. молчать - молчаливый.

ЩЕЛЬКА Уменьш. к щель; то же, что щелка. / - *Щельки остались.* (Гена Г.; 7)

Щель + -к(а); ср. картина - картинка.

ЩЕПИТЬ Рубить на щепки; расщеплять. / - *Папа дрова щепит.* (Саша К.; 2,6)

Щепка + -и(ть); ср. утюг - утюжить. Усечение финали основы производящего слова.

ЩИП Результат действия по глаг. щипать. / (Поставили горчичники, потом сняли. Жалуется) - *А щип-то остался!*

От щипать; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ЩИП Междометие от глаг. щипать в функции сказуемого. / - *Налепили мне горчичников, а они: щип, щип. Расщипались.* (Надя С.; 3)

От щипать; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.

ЩУП О впечатлении при ощупывании, прикосновении. / - *У меня платье такого же щупа, как у тебя халат!* (Оля Ф.; 5)

От щупать; ср. стучать - стук.



- Изнутри. - *А где нутрь?* (Вова; 3)

От внутри, изнутри. Разложение наречия, осмысленного как существительное с предлогом.

НЫРЬБА Действие по глаг. нырять. / - *К нырбе приготовиться!* (Мальчик; 5)

Нырять + -б(а); ср. ходить - ходьба.

НЮХ Действие по глаг. нюхать. / Пришла с разбитой коленкой. - *Мартин мне коленку нюхает, а мне больно даже от этого нюха.* (Вика Р.; 6)

От нюхать; ср. стучать - стук. Словообразование с помощью нулевого суффикса.